**ЧОУ «Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО протоколом педагогического советаот 25.08.2016 № 13 | УТВЕРЖДЕНОприказом директораот 01.09.2016 № 46од |

**ПОРЯДОК**

**организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам гимназии**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
2. Порядок действует в соответствие с нормативными документами:
* Конвенция о правах ребенка ООН;
* Конституция Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
* Устав Русской Православной Церкви;
* Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный Синодом РПЦ, 2012 г.;
* СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. [№41](http://1obraz.ru/#/document/99/420207400/);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* [Концепция развития дополнительного образования детей](http://1obraz.ru/#/document/99/420219217/), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. [№ 1008](http://1obraz.ru/#/document/99/499060765/);
* Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н);
* Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (приложение «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательних программ»).
* Устав ЧОУ «Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира»;
* Программа духовно-нравственного развития и воспитания гимназии;
* Внутреннее уложение гимназии.
1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
* личностное развитие, укрепление духовного и физического здоровья и создание условий для творческого труда обучающихся;
* социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, профилактика асоциального поведения обучающихся среднего и старшего возраста;
* формирование общей культуры обучающихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу гимназии, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
1. Целью дополнительного образования гимназии является создание условий для духовно-нравственного, творческого, интеллектуального, физического развития обучающихся, формирования общей культуры, воспитания православного христианина, гражданина и патриота России (в соответствие с целью дополнительного образования, обозначенной в ФЗ №273, ст. 2, п.14).
2. Основные задачи дополнительного образования гимназии:
	* разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ;
	* обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования;
	* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся через непосредственное и опосредованное изучение основ православной веры, приобщение к православной традиции, к духовным ценностям;
	* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
	* творческое развитие личности через реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
	* формирование общей культуры личности обучающихся, социальной компетенции;
	* воспитание гражданственности и любви к Родине;
	* формирование потребности в здоровом образе жизни;
	* обеспечение необходимых условий для личностного развития;
	* обеспечение профессионального самоопределения;
	* подготовка к самостоятельной трудовой деятельности;
	* повышение педагогической и иной компетентности родителей (законных представителей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей) и педагогов в процессе воспитания и обучения детей;
	* интеграция учебной и воспитательной работы;
	* создание кадровых, материально-технических, информационных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
3. Предметом деятельности гимназии по дополнительным общеобразовательным программам является реализация дополнительных общеобразовательных программ для всех возрастных категорий обучающихся (детей и взрослых) в соответствии с лицензией гимназии, по направлениям, согласованным с учредителем, а также при сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного образования детей (далее – УДОД).
4. Дополнительные общеобразовательные программы гимназии не являются частью основных общеобразовательных программ гимназии, не является внеурочной деятельностью гимназии. При этом допускается использование дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации внеурочной деятельности основного образования (ФГОС НОО п. 17, ФГОС ООО п. 16, ФГОС СОО п. 21).
5. Основным направлением деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) в соответствии с уставными целями гимназии.

9. Гимназия самостоятельно разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы с учетом требований учредителя, в соответствие с уставными целями гимназии, с учетом запросов обучающихся, потребностей гимназии, семьи, общественных объединений и организаций, а также с учетом особенностей социально-экономического развития региона, района.

10. Дополнительная образовательная деятельность гимназии ведется на основе дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования.

11. Педагогический коллектив гимназии несет ответственность за выбор дополнительных программ, принятых к реализации.

12. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в рамках внеурочной деятельности для обучающихся гимназии по основным программам начального, общего, среднего образования в соответствие с ФГОС, если цели дополнительных программ соответствуют целям основных программ гимназии.

13. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, организация образовательного процесса по ним, продолжительность и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются дополнительными общеобразовательными программами, календарным учебным графиком, учебными планами, журналами учета работы объединения, расписанием занятий.

14. Дополнительные общеобразовательные программы и другие регламентирующие документы разрабатывается гимназией самостоятельно, утверждается директором гимназии.

15. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ гимназия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

17. Программы дополнительного образования могут реализовываться с использованием сетевой формы (ФЗ № 273, ст.13, п. 1).

18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ФЗ № 273, ст.13, п. 2).

19. Не допускается использование педагогических часов, выделенных на реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования, на работу факультативов и дополнительных занятий по предметам основных образовательных программ.

20. Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители)

21. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основании добровольного волеизъявления обучающихся или их родителей (законных представителей).

22. Гимназия при приеме обучающихся в объединение обязана ознакомить их и/или их родителей (законных представителей) с настоящим Порядком и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

23. Гимназия обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся ознакомиться с содержанием образовательного процесса.

24. Прием заявлений в объединения дополнительного образования производится ежегодно в течение учебного года.

25. В объединения дополнительного образования принимаются дети и взрослые различных возрастных категорий. В объединения могут приниматься учащиеся гимназии, осваивающие основные общеобразовательные программы.

26. Зачисление в объединения дополнительного образования производится с учетом специфики детского объединения и особенностей программы в порядке, определяемом соответствующими правилами приема, перевода и отчисления, утвержденными директором гимназии. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические и другие объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

27. Учебный год по дополнительным общеобразовательным программам начинается и заканчивается в соответствии с учебным календарным графиком дополнительного образования. Объединения первого года обучения комплектуются до 1 октября текущего года.

28. Образовательная программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В воскресные и праздничные дни объединения дополнительного образования работают в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий гимназии.

29. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимся образовательной программы.

30. Деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружках, секциях, группах, клубах, студиях, лабораториях, оркестрах, творческих коллективах, командах, театре, ансамбле и др.) (далее – объединения).

31. Объединения дополнительного образования могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

32. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории определяются дополнительными общеобразовательными программами в соответствие с направленностями.

33. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

34. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года, по заявлению родителей (законных представителей).

35. В работе объединений совместно с обучающимися могут участвовать родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения.

36. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

37. Формы аудиторных занятий определяются дополнительной общеобразовательной программой. Возможные формы аудиторных занятий: традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, беседа, лабораторная работа, тренинг, игра, праздник, путешествие, поход, экскурсия, мастерская, гостиная, защита проектов, дискуссия, диспут, конкурс, эстафета, соревнование, турнир, конференция, пресс-конференция, фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция и т.д.

38. Количество учебных групп регламентируется учебным планом гимназии из расчета норм финансирования.

39. Количество занятий в неделю и продолжительность занятий в группе в соответствие с СанПиН зависит от направленности объединения, но составляет не более 4 занятий в неделю продолжительностью 30-45 мин. (Приложение №3 к СанПиН 2.4.4.3172-14)

40. Дисциплина в объединениях дополнительного образования поддерживается в соответствие с Внутренним уложением гимназии на основе христианских ценностей, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка для учащихся гимназии и другими соответствующими документами.

41. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным, интегрированным программам.

42. Расписание занятий объединений составляется ответственным лицом гимназии по представлению педагогов, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, а также с учетом нагрузки обучающихся по основным образовательным программам гимназии.

43. Гимназия определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в соответствие с Положением о формах, периодичности и сроках аттестации учащихся гимназии.

44. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на русском языке.

45. Запрещается привлекать обучающихся без их личного согласия, а также согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

46. Запрещается использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся. (ч. 9 [ст. 13](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR12449748%233278/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

47. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов гимназия организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

48. Гимназия создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

49. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания гимназии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами (в соответствие с пп.18-22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. [№ 1008](http://1obraz.ru/#/document/99/499060765/)).

50. Обучающиеся обязаны выполнять требования Устава гимназии, Внутреннего уложения, настоящего Порядка, Правил внутреннего распорядка гимназии для обучающихся и других документов, регламентирующих образовательный процесс, уважать честь и достоинство обучающихся и персонала гимназии, проявлять поведение, соответствующее нормам христианской нравственности; бережно относиться к имуществу гимназии.

51.Общее руководство деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет директор гимназии, который:

* + издает приказ о назначении ответственных лиц по планированию, организации и контролю образовательного и воспитательного процессов;
	+ утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников гимназии;
	+ предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений.