**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»:**  на заседании педагогического совета  протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» августа 2018 г. | **«Утверждено»:**  приказом директора  № \_\_\_одот «\_\_\_» августа 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу дополнительного образования**

**студия «Красно солнышко»**

уровень обучения – дополнительное образование

детей 7-15 лет

Составитель:

Л.М. Полещук,

педагог

дополнительного

образования.

Новосибирск

2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Национально-патриотическое воспитание призвано формировать в детях чувство любви к своей малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждать чувство гордости за свой народ. Но гордиться можно лишь тем, что хорошо знаешь, чему сопричастен. Следовательно, нужно направить усилия на освоение духовного наследия народа и, прежде всего, основы основ – традиционной народной культуры.

Выделяется три системы народной культуры, способствующие освоению детьми нравственных и эстетических ценностей народа:

* Круг традиционного календаря с его ритмичным чередованием труда и праздников, сообразно естественным природным ритмам, которые духовно осмыслены народом;
* Семейный уклад. Это веками выработанный способ передачи от поколения к поколению образа жизни народа и его нравственных ценностей;
* Образ истории родной земли и Отечества, построенный народом в соответствии со своим национальным характером и отраженный в образах народных героев, в национальной символике.

**Цель программы:** создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на основе русской национальной культуры.

**Задачи:**

* знакомство с культурой русского народа;
* воспитание уважительного отношения к историческому и культурному прошлому своего народа;
* сохранение и возрождение семейных, культурных традиций предков;
* изучение событий народного календаря;
* погружение в атмосферу теплоты и сердечности, в которой раскрывается человеческая сущность;
* знакомство с народной духовной музыкой;
* вовлечение детей в хореографические и трудовые календарные ситуации.

**Личностные результаты**:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно­познавательные и внешние мотивы;

* ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
* способность к оценке своей учебной деятельности;
* основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* различать способ и результат действия;

– самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:  
– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

– ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

-научиться основам смыслового восприятия познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов.

Коммуникативные УУД:

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

– учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

– учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

– осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Программа рассчитана на обучение групп по одному часу в неделю:

1-го года обучения – 34 часа,

2-го года обучения – 34 часа,

3-его года обучения – 34 часа.

**Тематическое планирование**

**(первый год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Виды деятельности | Кол-во часов |
| 1. Вводное занятие. Народный календарь | Слушание, беседа | 1 |
| 2. Осенины. Святая Наталия Овсянница | Разучивание народного обряда; анализ содержание обряда | 1 |
| 3. Жнивная игра " Сеяли лен", " Круговой хоровод” | Игры малой подвижности, хоровод | 1 |
| 4. «Во саду ли, в огороде». Игровой хоровод "Кросна" | Разучивание песен, хоровод | 1 |
| 5.Осенние игры "Капусточка". " Крутуха" | Игры средней подвижности | 1 |
| 6. Жнивные игры " В золотые ворота", “Сеяли лен" | Игры малой и средней подвижности | 1 |
| 7. Трудовые игры " Кросна", " Крутуха". | Игры средней подвижности | 1 |
| 8.Кузьминки. " Зиновий - синичник " - именины птиц. Игра " Ворон" | Разучивание народного обряда; игра малой подвижности | 1 |
| 9.Кузьминки. Работа со льном. Игра " День и ночь". | Разучивание народного обряда, работа со льном, игра малой подвижности | 1 |
| 10.Трудовая игра " Кросна". Игры " Крутуха", " Плетень". | Игры малой и средней подвижности | 1 |
| 11.Трудовая игра " Кросна", " Плетень" - проходки в хоре | Беседа; игры средней подвижности, разучивание хоровода | 1 |
| 12."Праздник Урожая" | Исполнение народного обряда | 1 |
| 13.Рождество Христово - Святки. Колядки, овсени | Беседа; разучивание народного обряда | 1 |
| 14.Христославие" Запевайте, христиане". Мелодия, ритм, текст | Беседа, разучивание стиха, пение; анализ музыкальных средств стиха | 1 |
| 15. Христославие к Рождественскому вертепу. Игра " Сидит олень" | Разучивание стиха, пение; игра малой подвижности | 1 |
| 16.Рождественское вертепное представление. Христославие | Разучивание народного обряда, стиха; пение | 1 |
| 17. Широкая масленица. Дни масленой недели. " Встреча". " Заигрыш" | Слушание; разучивание народного обряда; игры малой подвижности | 1 |
| 18. Дни масленой недели: " Лакомка", " Широкий четверг" | Слушание, беседа, разучивание народного обряда | 1 |
| 19.Игра " Гори ясно", заклички птиц. Закличка масленицы | Слушание, беседа, декламация, разучивание закличек; игра средней подвижности | 1 |
| 20.Игра " Снежный ком". Дни масленой недели. " Тещины вечерки" | Слушание, беседа, разучивание народного обряда; игра малой подвижности | 1 |
| 21.Заклички птиц. Песни В.О.В."День Победы", " Огонек" | Разучивание песен | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22. Открытый урок " Широкая масленица" | Исполнение народного обряда | 1 |
| 23. Благовещание. Заклички птиц. “Кулики”, “Жаворонушки” | Слушание, беседа, разучивание обряда, песен; пение | 1 |
| 24.Заклички солнышка. Великий пост-очищение души. Плач о грехах | Разучивание закличек.Слушание, беседа | 1 |
| 25.Время Великого поста. Народные духовные стихи. "Стоит гора" | Слушание, беседа, разучивание духовных стихов; пение | 1 |
| 26.Духовный стих "О блаженный путь" | Разучивание духовного стиха; анализ содержания стиха; пение | 1 |
| 27.Духовные стихи. Событие библейского сюжета. Текст, ритм, мелодия. | Слушание, беседа; анализ выразительных средств стиха; разучивание и пение стиха | 1 |
| 28. Волочебные песни" Пройдем, братцы, писанки собирать" | Разучивание песен; анализ содержания песен; пение | 1 |
| 29.Открытое занятие " Пасхальная радость". Хоровод «Кубел» | Исполнение народного обряда | 1 |
| 30."Красная горка"- девичьи песни. Хоровод “Василечек" | Беседа, разучивание песен; пение, хоровод | 1 |
| 31.Песни В.О.В. " Лесом полями", " В землянке" | Разучивание песен, пение; анализ содержания песен | 1 |
| 32. День Славянской письменности”. Гимн " Слава вам, братья!" | Слушание, беседа; разучивание и пение гимна; анализ содержания гимна | 1 |
| 33.Троицкий лирический хоровод. | Исполнение народного обряда | 1 |
| 34. Итоговое занятие " На Руси мы родились". | Беседа; игры малой и средней подвижности; хороводы | 1 |

**Тематическое планирование**

**(второй год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Виды деятельности** | **Кол-во часов** |
| 1. Вводное занятие. Земельный календарь | Слушание, беседа | 1 |
| 2.Жнивные песни. Осенины. “Во саду ли”. Голосоведение | Слушание, разучивание текста песен, пение; анализ пения, голосоведения | 1 |
| 3.Хоровод "Заплетися плетень". Проходки. Игра "Ворота" | Хоровод, игра средней подвижности | 1 |
| 4.Трудовые игры " Кросна" с проходками | Игры средней подвижности | 1 |
| 5.Покровские смотрины. Хоровод "Сеяли лен" - проходки. Показ изделий мастеров | Слушание, разучивание народного обряда; хоровод; представление изделий | 1 |
| 6.Трудовая игра "Сеяли лен" - проходки. Показ изделий мастеров | Игры средней подвижности; представление изделий | 1 |
| 7.Хороводная игра "Мак". Проходка "Крутуха". Мелодия, текст | Хоровод, мелодия хороводной песни; пение; анализ содержания песни | 1 |
| 8.Кузьминки - по осени поминки. Игра "Капусточка" с опеванием | Слушание, разучивание обряда; игра средней подвижности | 1 |
| 9. Танец проходочный "Сеяли лен", игра "Кросна" с опеванием. Хоровод" Прялица" | Танец, игра малой подвижности; хоровод | 1 |
| 10.Работа со льном в хороводе "Крутуха". Мелодия, ритм в прялице | Работа со льном, хоровод; анализ музыкальных средств песни | 1 |
| 11."Кузьминки": птичьи игры" День и ночь". "Селезень". | Разучивание народного обряда; игры малой и средней подвижности | 1 |
| 12.Рождество Христово. Святки. История события. Рождественские колядки. Сценарий вертепного представления. Сцены. Роли. | Беседа: разучивание вертепного представления, текста колядок; пение | 1 |
| 13. Христославие: " А в Ерусалиме" мелодия, ритм. "Эта ночь Святая". Мелодия. | Разучивание колядок; анализ выразительных средств колядок; пение | 1 |
| 14.Колядки "Мы не сами", "Овсень", "Ой, мороз". Мелодия, ритм в проходке. | Разучивание текста колядок; анализ выразительных средств; пение | 1 |
| 15.Рождественское вертепное представление. | Исполнение пьесы | 1 |
| 16. Рождественское вертепное представление. | Исполнение пьесы | 1 |
| 17. Широкая масленица. Дни недели: Встреча-игра «Кумушка». "Заигрыш". Игра "Снежный ком". Заклички масленицы. | Слушание, беседа; разучивание народного обряда, закличек; игра средней подвижности | 1 |
| 18.Масленая неделя: Лакомка, Широкий четверг. Частушки. Молодецкие игры. | Разучивание народного обряда, частушек; игры высокой подвижности | 1 |
| 19. Песни ВОВ "День Победы", " Огонек", "Лесом, полями". Мелодия, ритм, текст. | Беседа; разучивание песен; анализ выразительного средства | 1 |
| 20.Урок мужества "Песни защитников Отечества". Народные герои. | Слушание, беседа | 1 |
| 21.Разговор о мужестве народных героев. Песни “Славянка". " Девять медалей". | Слушание, беседа; разучивание песен; анализ содержания песен | 1 |
| 22.Праздник  "Широкая масленица". | Исполнение народного обряда | 1 |
| 23.Традиции Великого поста. " Прощеное воскресение". | Слушание, беседа | 1 |
| 24. Музыка Великого поста. Духовный стих " Стоит гора" история. Духовный стих "О блаженный путь". Мелодия, ритм, текст. | Беседа; разучивание текста стихов; пение; анализ содержания, выразительных средств стиха | 1 |
| 25. "Благовещание". Заклички птиц, заклички солнышка. | Разучивание народного обряда, текста закличек4 пение | 1 |
| 26. Волочебные песни" А пришли – встали: Христос…". | Разучивание текста песен, анализ содержания; пение | 1 |
| 27. Духовный стих "Ой проспали мы", " Молодой вьюнош".  Мелодия, текст. | Разучивание текста стихов; анализ выразительных средств; пенние | 1 |
| 28.Песни ВОВ. "Огонек", По Сибирским равнинам", "День Победы". Мелодия, текст. | Беседа; разучивание и анализ текста песен; анализ выразительных средств | 1 |
| 29.Пасхальная радость. Величание Господа. Тропарь.  Красная горка. "Девичьи смотрины." Вынос рукоделия. | Разучивание народного обряда; разучивание величания, тропаря; представление рукоделия | 1 |
| 30.Урок Мужества. История и герои ВОВ. Песни Войны и Победы | Слушание, беседа; пение песен | 1 |
| 31.Песни ВОВ. Повторение пройденного материала. | Разучивание и пение песен | 1 |
| 32.День Славянской письменности. Гимн "Слава вам, братья! " | Слушание, беседа, разучивание и пение гимна | 1 |
| 33. Троицкие хороводы к празднику " Русской березки" | Разучивание обряда | 1 |
| 34.Итоговое занятие. " На Руси мы родились" | Исполнение обряда | 1 |

**Тематический план третьего года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Виды деятельности** | **Кол-во часов** |
| 1.Вводное занятие. Земельный календарь. Трудовые песни.  " За рекою у колодца". "Земелюшка-чернозем" | Слушание, разучивание текста песен; пение | 1 |
| 2.Игры" Сеяли лен", " Кросна". Мелодия, проходки, Текст. | Разучивание мелодии, текста песен; освоение проходок; игры средней подвижности | 1 |
| 3.Нар. календарь " Осенины" - событие. Сюжет" Кросна" | Исполнение народного обряда; беседа, слушание | 1 |
| 4.Наталия Овсяница. Духовный сюжет. Жатва овса. | Исполнение народного обряда; анализ сюжета | 1 |
| 5. Кузьминки - по осени поминки. Начало работы со льном. Композиция " Прялица." | Исполнение обряда; работа со льном; изготовление композиции | 1 |
| 6.Работа со льном, " Прялица". Игра " Мак". | Работа со льном; игры малой и средней подвижности | 1 |
| 7.Святые Косьма и Дамиан - бессребренники. Образцы женского мастерства. | Слушание, беседа; представление образцов мастерства | 1 |
| 8. Традиции посиделок. Покровские ярмарки. | Слушание, беседа | 1 |
| 9.Зиновий синичник. Птичьи именины. Мастерим кормушки. | Беседа; изготовление кормушек | 1 |
| 10.Трудовые игры. " Кросна", " Сеяли лен, " Растяпа". Ритм, текст. | Анализ ритма и текста игровых песен; пени; игры малой и средней подвижности | 1 |
| 11.Праздничное занятие " Кузьминки - по осени поминки". | Исполнение народного обряда | 1 |
| 12. Рождество Христово. Святки. История события. | Беседа | 1 |
| 13.Подготовка вертепного представления. Сценарий. Роли. Изготовление кукол. Ангелов | Распределение ролей; репетиция; изготовление кукол, ангелов | 1 |
| 14.Христославие "А в Ерусалиме". "Запевайте, христиане". " Эта ночь Святая". Мелодия, текст. Чистота интонирования. | Разучивание, исполнение колядок; анализ мелодии, текста, интонирования | 1 |
| 15. Рождество Христово " Вертепное представление" | Исполнение пьесы | 1 |
| 16 Рождественские игры: " Снежный ком", " Сидит олень". | Игры малой и средней подвижности | 1 |
| 17.Неделя широкой масленицы. Встреча. Заигрыш. Сцены щедрого зятя. На тещины вечерки. | Беседа; исполнение обряда | 1 |
| 18.Лакомка, Широкий четверг. Игра " Гори ясно". Сюжет " Гришка Рыжку запрягал" | Беседа; исполнение обряда; анализ сюжета | 1 |
| 19.Песни настоящих мужчин. "По Сибирским равнинам", " Встань за Веру". Ритм, счет, мелодия. | Разучивание и исполнение песен; анализ выразительных средств музыки | 1 |
| 20.Урок мужества. История мужества и отваги Русских воинов.  Песни В.О.В | Беседа; исполнение песен | 1 |
| 21. Разговор о мужестве. Видео сюжеты. Песня "Девять медалей" | Беседа, просмотр видео; исполнение песни | 1 |
| 22.Масленая неделя. Прощеное воскресение. Молодецкие игры. | Исполнение обряда; игры средней подвижности | 1 |
| 23. " Широкая масленица" в Доме ветеранов. | Исполнение песен, хороводов, декламация | 1 |
| 24. Музыка Великого поста. "Стоит гора". Мелодия. Чистота интонирования | Разучивание, исполнение стиха, анализ мелодии, интонирования | 1 |
| 25. Духовные стихи" О блаженный путь", "Стоит гора". Чистота интонирования. Работа над певческим дыханием. Пасхальный тропарь. | Исполнение стиха; работа над интонацией, дыханием; исполнение тропаря | 1 |
| 26. "Благовещание"- заклички птиц. " Кулики", " Чувиль", " Солнышко, ведрышко". Пение вдаль. | Разучивание и исполнение закличек | 1 |
| 27.Волочебные песни". “А пришли-встали: Христос…"," Пройдем, братцы". Чистота интонирования. | Исполнение песен; анализ интонирования | 1 |
| 28. История библейского сюжета в духовных стихах. | Беседа, анализ изученных текстов | 1 |
| 29.Урок "Пасхальная радость." Пение, катание яиц, радостные игры, хороводы. | Пение, катание яиц, игры малой и средней подвижности ,хороводы | 1 |
| 30.Песни В.О.В." Славянка", " Огонек", " Лесом полями", " По Сибирским равнинам". | Разучивание и исполнение песен | 1 |
| 31. Урок мужества. Красная горка. Искусства колокольного звона. Хоровод " Кубел". | Беседа; слушание; хоровод | 1 |
| 32. День Славянской письменности. Гимн " Слава Вам братья". Песня "Родина" С.Трофимова | Беседа; исполнение гимна; разучивание и исполнение песни | 1 |
| 33. Троицкий хоровод. Праздник Русской березки | Исполнение обряда | 1 |
| 34. Итоговое занятие. " На Руси мы родились". | Беседа | 1 |