**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**на заседании педагогического совета протокол № 21 от «29» августа 2018 г.  | **«Утверждено»**приказом директора№ 38одот «30» августа 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «История России. Всеобщая история»**

Предметная область «Общественно-научные предметы»

уровень обучения – основное общее образование

6 класс

Составитель:

Чуриков Р. С.,

учитель истории

Новосибирск

2018

**ПРЕАМБУЛА**

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, рекомендационного письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г.

Учебный предмет в 6 классе представлен в двух модулях: Всеобщая история. История средних веков (V-XVвв.) и История России с древнейших времен до конца XVIв.

Программа ориентирована использование следующих УМК:

* М.А.Бойцов, Р.М. Шукуров Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров. – 5-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник, 2016. – 264 с.
* «История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.
* Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2013. 112 с.

Для изучения истории региона (Сибири) используется учебное пособие: Инновационный учебно-методический комплекс «История». Учебное пособие для образовательных учреждений РФ. Модуль 5.1.: История Сибири: история России через историю регионов. / отв. ред.: В.А. Зверев, О.М. Хлытина. – М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2015.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 6 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Программа разработана на основе требований *Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории*, а также принципов и содержания *Историко-культурного стандарта*и рассчитана на средний уровень учащихся.

**Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 учебных часа в неделю)**: История средних веков - 28 часов, история России – 40 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированных подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетание знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

***Предметные результаты:***

**История Средних веков**

Выпускник научится:

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями "политическая раздробленность", "централизованное государство" и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Всеобщая история. История средних веков. (28ч)**

**Раздел I. Раннее средневековье (9 ч.)**

**Глава 1.**

**В центре Ойкумены (2 часа).**

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Работать с контурной картой, выявлять сходства и отличия обществ германцев и римлян работать с историческими документами. Оценивать деятельность исторических личностей (на примере Карла Великого); Указывать на контурной карте завоеванные норманнами земли; называть существенные черты представлений средневекового человека о мире, сравнивать управление государством (Византии и империи Карла Великого). Выписывание терминов из учебника. Составлять описание произведений искусства.

**Глава 2. Бури на окраинах (3 часа).**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Арабы в VI—ХI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

**Глава 3. Держава франков (2 часа).**

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда».* Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье.

**Глава 4. Северная Европа во времена викингов (2 часа).**

Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

**РАЗДЕЛ II. Европа на подъеме (13ч.)**

**Глава 5. Крестьяне и рыцари (3 часа)**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура средневековой Европы. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор.

Называть существенные черты социального положения людей (на примере феодалов и крестьян). Использовать иллюстрации при описании снаряжения и замка рыцаря. Устанавливать причинно- следственные связи (на примере возникновения городов). Применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории Средневековья. Анализировать и сопоставлять разные виды учебных и документальных текстов, приводить и объяснять содержащиеся в них оценки и аргументы авторов. Наносить на контурную карту походы крестоносцев, обозначать государства крестоносцев. Выявлять изменения в положении разных соц. групп (крестьян, государей, римских пап). Сравнивать причины образования централизованного государства во Франции и Англии; делать выводы. Наносить на контурную карту ход боевых действий. Давать самостоятельную оценку историческим явлениям. Сравнивать особенности развития Германии и Италии; давать самостоятельную оценку историческим событиям. Составлять описание достижений культуры; работать с дополнительной литературой. Выявлять новые черты в искусстве; сравнивать идеи гуманистов. Использовать иллюстрации при рассказе о технических открытиях и изобретениях.

**Глава 6. Западная Европа в эпоху Крестовых походов (2 часа).**

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

**Глава 7. Лики средневекового города (3 часа).**

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Романский и готический стили в художественной культуре. Романский и готический стили в художественной культуре.

**Глава 8. Вершина Средневековья (5 часа).**

Государства Европы в XII—ХV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. *(Жакерия, восстание Уота Тайлера).* Гуситское движение в Чехии.

**РАЗДЕЛ III. Дальние страны (4 часа)**

**Глава 9. Где был и где не был Марко Поло (4 часа).**

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат.* Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Составлять описание достижений культуры стран. Сравнивать особенности развития Китая и Индии. Составлять развернутый план параграфа; выявлять особенности развития стран.

**Раздел IV. На пороге Нового времени (2 часа).**

**Глава 10. Навстречу новой эпохе (2 часа).**

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Падение Византии. Историческое и культурное наследие Средневековья. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

**История России с древнейших времен до конца XVI века. (40 ч)**

**От Древней Руси к Российскому государству**

**(с древности до конца XV в.)**

**Введение.**Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности.**Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Евразийские степи и лесостепь. Заселение территории Сибири человеком. Гунны, их движение по территории нашего края. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

**Образование государства Русь.** Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: при- чины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хожение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески.

Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

**Русь в конце X — начале XII в.** Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

**Родной край в древности и Средневековье.** Расселение человека по территории Северной Азии. Памятники: Волчья Грива, Денисова пещера, Мальта, Буреть. Бронзовый век на территории Сибири. Центры древнейшей металлургии в Саяно-Алтае. Скифский мир степей Евразии в раннем железном веке. Памятники Пазырыкской археологической культуры на Алтае. Роль кочевников евразийских степей в распространении культурных влияний. Тюрские каганаты. Сибирское ханство после распада Золотой Орды. Княжества обских угров.

**Русь в середине ХII — начале XIII в.** Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

**Русские земли в середине XIII — XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Народы Сибири под властью Золотой Орды. Образование Сибирского ханства. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

**Родной край в истории и культуре Руси.** Летописные рассказы об Югре и ее народах. Походы Ивана III в Югру. Первые карты о путях в Сибирь. «Сказание о человецех незнаемых в восточной стране». Начало межэтнических контактов. Диалог культур при заключении Усть-Вымского мира. Причины интереса западноевропейцев к знаниям о Сибири.

**Формирование единого Русского государства.**Политическая карта русских земель в начале XV в.Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Походы московских воевод в Югру.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения.

**Региональный компонент.** Наш регион в древности и Средневековье.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 класс**

**Всеобщая история. История средних веков. (28ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема**  | **Количество часов на освоение темы** |
| **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ** |
| **Раннее Средневековье (9 часов)**  |
|  | Новый Рим | 1 |
|  | Расцвет Византии  | 1 |
|  | Варвары завоеватели | 1 |
|  | Возникновение и распространение ислама | 1 |
|  | Мир ислама | 1 |
|  | Рождение королевства франков | 1 |
|  | Император Карл | 1 |
|  | «Люди Севера» - норманны | 1 |
|  | Сколько раз завоевали Англию. Проверочная работа. | 1 |
| **Европа на подъёме (13 часа)** |
|  | Земля и власть | 1 |
|  | Вечные труженики | 1 |
|  | За стенами замков | 1 |
|  | Империя и церковь | 1 |
|  | Крестовые походы | 1 |
|  | Средневековый город | 1 |
|  | В сердце средневекового города | 1 |
|  | В поисках знаний | 1 |
|  | Во главе христианского мира | 1 |
|  | Папы, императоры и короли в Европе XII-XV в.в. | 1 |
|  | Тяжкие времена | 1 |
|  | На востоке Европы  | 1 |
|  | Проверочная работа по разделу «Европа на подъеме». | 1 |
| **Дальние страны (4 часа)** |
|  | Во владениях Великого хана | 1 |
|  | Индия: раджи и султаны | 1 |
|  | Поднебесная империя и страна Сипанго | 1 |
|  | Народы Америки и Африки в средние века | 1 |
| **На пороге нового времени (2 часа)** |
|  | Европа в XIV-XV в.в. | 1 |
|  | Итоговое повторение. Контрольная работа. | 1 |
|  | **Итого:** | **28 ч** |

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**6 класс (40 ч.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | **Кол-во часов** |
| **Введение (1 ч.)** |
|  | Наша Родина - Россия | 1 |
| **Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)** |
|  | Древние люди и их стоянки на территории современной России | 1 |
|  | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 1 |
|  | Образование первых государств | 1 |
|  | Восточные славяне и их соседи | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности» | 1 |
| **Тема II. Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч)** |
|  | Первые известия о Руси  | 1 |
|  | Становление Древнерусского государства | 1 |
|  | Становление Древнерусского государства | 1 |
|  | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 1 |
|  | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 |
|  | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1 |
|  | Общественный строй и церковная организация на Руси.  | 1 |
|  | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.  | 1 |
|  | Повседневная жизнь населения.  | 1 |
|  | Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок.  | 1 |
|  | Урок истории и культуры родного края в древности  | 1 |
| **Тема III. Русь в середине ХII — начале XIII в. (5 ч)** |
|  | Политическая раздробленность в Европе и на Руси | 1 |
|  | Владимиро-Суздальское княжество | 1 |
|  | Новгородская республика | 1 |
|  | Южные и юго-западные русские княжества | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века» | 1 |
| **Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч)** |
|  | Монгольская империя и изменение политической картины мира | 1 |
|  | Батыево нашествие на Русь | 1 |
|  | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 |
|  | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | 1 |
|  | Литовское государство и Русь  | 1 |
|  | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси | 1 |
|  | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1 |
|  | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв | 1 |
|  | Родной край в истории и культуре Руси.  | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв» | 1 |
| **Тема V. Формирование единого Русского государства (7 ч)** |
|  | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | 1 |
|  | Московское княжество в первой половине XV в. | 1 |
|  | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 |
|  | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. | 1 |
|  | Русская православная церковь в XV-нач. XVIвв. | 1 |
|  | Человек в Российском государстве второй пол. XV в. | 1 |
|  | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 1 |
| **Итоговое повторение (1 час)** |
|  | Итоговое повторение | 1 |