*Раздел 3.2 основной образовательной программы*

*начального общего образования в редакции от 25.08.2016 г*

*ЧОУ «Православная гимназия во имя святого*

 *равноапостольного князя Владимира»*

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

**Пояснительная записка**

**План** внеурочной деятельности гимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Закон РФ "Об образовании" от 29.12.2012 г. № 273;
* ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»
* Стандарт православного компонента общего образования Русской Православной Церкви (2012 г);
* Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010 г),
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196;
* Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 07 марта 1995 года № 233;
* Устав ЧОУ «Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира»;
* Внутреннее Уложение ЧОУ «Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира»,
* Лицензия, серия 54Л01, № 0001965, регистрационный номер 8602 от 04.09.2014, выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает развитие личности учащихся, учитывает социокультурные, конфессиональные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед гимназией.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, формирования у обучающихся целостного христианского мировоззрения, православных и базовых национальных ценностей, национального самосознания и гражданской ответственности, создание основы для осознанного выбора профессиональных образовательных областей, формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами православной традиции, культуры, искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях реализации православной компонента внеурочная деятельность реализуется через посещение храмов, участие в Богослужении, церковных праздниках, в формах социального и миссионерского служения (помощь обездоленным, нуждающимся, сиротам, связь с социальными учреждениями), в паломнических поездках, общественно полезных практиках (посильной помощи в восстановлении храмов, монастырей, святынь Русской Православной Церкви), участии в православных молодежных движениях и сообществах.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназией используются возможности учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и досуга, спортивных и др. Большое значение в духовно-нравственном воспитании детей играют летние православные лагеря.

На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю для каждого класса согласно ФГОС (исходя из норматива не менее 1350 часов за 4 года обучения). Во внеурочной деятельности представлены инвариативные курсы православного компонента: церковнославянский язык (5-6 классы), церковное пение (8-9 классы).

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия.

При конструировании плана, выборе направлений и форм внеурочной деятельности учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Базовая организационная модель внеурочной деятельности гимназии – школа полного дня – реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня и педагогами дополнительного образования.

В гимназии это представлено всеми заданными характеристиками данной модели:

* создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды школы и выделением разноакцентированных пространств;
* содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
* создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
* создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
* построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательной организации;
* опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В гимназии создан комплекс условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

Гимназия организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности, определенных ФГОС:

* 1. Спортивно-оздоровительное;
	2. Духовно-нравственное;
	3. Социальное;
	4. Общеинтеллектуальное;
	5. Общекультурное.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены Заповеди Божии, догматическое каноническое учение Православной Церкви, а также базовые национальные ценности российского общества.

**Целью** направления является развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

**Задачи обучающие:**

* изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
* изучения православной веры, религии и культуры.

**Задачи воспитывающие:**

* воспитание гимназистов в духе святости с глубоким православным мировоззрением, с развитым и тонким нравственным чувством:
* научение детей жить по заповедям Божьим, в мире с собой, с товарищами, близкими и природой;
* укрепление их духовности через формирование интереса к Православию, любовь и уважение к Отечеству и его истории, народу, культуре, к святыням;
* воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
* воспитание православного гражданина культурным, высокообразованным тружеником и семьянином;
* воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
* воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвиге святых;
* воспитание благоговейного отношения к святыне, почтения к родителям, любви к семье, к Родине, благодарного отношения к учителям и другим сотрудникам Гимназии, уважительного отношения к людям различных национальностей и верований, сострадания к больным и страждущим, честности, трудолюбия, уважения к правам и достоинствам человека, ответственного и заботливого отношения к окружающей природе.

**Задачи развивающие:**

* развитие духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
* развитие духовно-нравственной личности на основе духовно-нравственных, социально-личностных и культурных компетенций, приобретаемых выпускниками Гимназии в ходе освоения основных образовательных программ;
* способствование становлению образованного человека:
* активно и заинтересованно познающего мир, имеющего представление о современной научной картине мира, осознающего ценность труда и творчества;
* умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике;
* развитие у гимназистов культуры здорового и безопасного образа жизни;
* повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей.

 Данное направление реализуется следующими программами:

* программа духовно-нравственного развития и воспитания (протокол педагогического совета от 18.08.2012 № 1);
* программа дополнительного образования «Истоки» (протокол педагогического совета от 18.08.2012 № 1);
* рабочая программа «Основы православной веры» (протокол педагогического совета от 18.08.2012 № 1).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки детского творчества, защита проектов, концерты.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта уровня начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление духовно-нравственных ценностных ориентаций;
* воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание почтительного отношения к старшим.

Данное направление реализуется программой духовно-нравственного развития и воспитания (протокол педагогического совета от 18.08.2012 № 1).

 По итогам работы в данном направлении проводятся социальные акции, общественно-полезные практики.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

* овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы;
* повышение уровня освоения основной образовательной программы учащимися.

Данное направление реализуется программой индивидуальной работы с учащимися по предметам.

По итогам работы в данном направлении проводятся индивидуальные проверочные работы.

 **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к нравственному самосовершенствованию, развитии общей культуры, формирование мировоззрения православного христианина, развитие творческих способностей, знакомство с православной и общекультурной традицией и формирования православных и базовых национальных ценностей.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой дополнительного образования гимназии «Истоки» (протокол педагогического совета от 18.08.2012 № 1).

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

 План внеурочной деятельности предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе гимназии, которая является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексное образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План состоит из титульного листа; пояснительной записки; режима организации внеурочной деятельности; сетки часов плана внеурочной деятельности; программно-методического обеспечения плана.

*Промежуточная аттестация.* В обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с нормами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса.

Одной из форм промежуточной аттестации является учет индивидуальных образовательных достижений учащегося, фиксируемых в журналах учета успеваемости или портфолио учащегося.

Порядок проведения промежуточной аттестации указан в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном директором гимназии.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем курсам внеурочной деятельности в следующих формах: социальный проект, творческий проект, контрольная работа, творческий экзамен.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов,**

**получающих начальное общее образование в 2016-2020 учебных годах**

**(в соответствие с ФГОС в расчете на количество часов за весь период обучения не более 1350 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление**  | **Формы внеурочной деятельности** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего**  |
| 1 | Духовно-нравственное | **Участие в Церковной жизни**- участие в Церковных Таинствах; -участие в богослужениях;- молебны перед началом каждого учебного года и каждой учебной седмицы; - ежедневные молитвы перед учением и после учения, перед трапезой и после трапезы;- индивидуальные беседы с духовником;- классные часы и коллективные беседы с духовником;- паломничества. | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| **Богослужебная практика**(церковный хор), *по выбору* | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Курс «Закон Божий» | 1 | - | - | - | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Социальное и миссионерское служение | Творческая студия «Красно солнышко» *(по выбору)**(*Социальные акции для нуждающихся, сирот, связь с социальными учреждениями, общественно полезные практики) | - | 1 | - | 1 | 2 |
| 3 | Общекультурное | Творческое объединение «Хоровое пение» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Студия «Мастерская юного художника» *(по выбору)* | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 4 | Общеинтеллектуальное  | Предметные недели | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 3 |
| Занимательный русский язык |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Подготовка и участие в конкурсах |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Общая физическая подготовка |  |  |  | 1 | 1 |
|  | **Всего в неделю часов на одного учащегося (в том числе по выбору) не более** | **7** | **10** | **10** | **10** | **37** |
|  | **Всего, часов, не более** | **1251** |  |

**Режим организации внеурочной деятельности**

 Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором.

 Расписание включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не превышает предельно допустимую ФГОС – до 10 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

 Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.