

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТОГО
РАВНОАПОСТОЛЬНОГО КНЯЗЯ ВЛАДИМИРА»
ИНН 5404000252, КПП 540401001, 630071, г. Новосибирск, ул.Филатова, 14
р/с 40703810204000000051 ПАО Банк «Левобережный»
к/с 30101810100000000834 в Левобережном РКЦ, БИК 045017834, КПП 546050001
тел. 360-17-00

ПРИКАЗ

От 30.08.2019 № 20од


*«Об утверждении
дополнительных общеобразовательных программ»*

В соответствии с приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании решения педагогического совета от 29.08.19 №23

приказываю:

1. Утвердить дополнительную общеобразовательную программу «Истоки».
2. Утвердить рабочую программу дополнительного образования «Воскресная школа для детей».
3. Утвердить рабочую программу дополнительного образования «Курс дошкольной подготовки «Преемственность».
4. Контроль над исполнением приказа возложить на зам. директора по УМР Писаренко И.Н.

Директор



Р.С. Чуриков

**Частное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира»**

Принято
педагогическим советом гимназии
протокол № 23 от 29.08.2019 г .

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора гимназии
от 30.08.2019 №20од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОКИ»**

В новой редакции

Возрастная категория: 4-18 лет

Срок освоения: 8 лет.

Авторы-составители:
Писаренко Ирина Николаевна,
заместитель директора по УМР;
Квасова Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования;
Гайнова Ольга Борисовна,
педагог дополнительного образования;
Леснова Ольга Сергеевна,
педагог дополнительного образования;
Твердякова Людмила Георгиевна,
педагог дополнительного образования;
Полещук Любовь Михайловна,
Педагог дополнительного образования.

Новосибирск
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и новизна программы

Деятельность учащихся Гимназии в системе дополнительного образования способствует углублению знаний на основе межпредметных связей, построению целостной картины мира как части процесса становления православного мировоззрения, формированию ответственности и навыков общения с учащимися Гимназии, а также развитию познавательной активности. Организация дополнительного образования на базе Гимназии направлена на создание целостной образовательной системы, предполагающей культурологический подход, который предоставляет большие возможности для познания мира в его широком многообразии.

Программа дополнительного образования направлена на изучение русской национальной и православной культуры в культурологическом аспекте. Обучающиеся осваивают православную культуру и ее духовно-нравственные ценности посредством различных видов деятельности: образовательно-воспитательной и художественно-эстетической.

Исходя из русской православной педагогической традиции, Православная Гимназия видит свою главную задачу в том, чтобы пробудить и развить в учащихся стремление ко всему святому, прекрасному, духовному, высоконравственному и тем самым подготовить их к правильному вступлению во взрослую жизнь по достижении совершеннолетия.

В программе предусмотрены предметы, реализующие православный компонент основного образования и дополняющие его.

Новизна программы состоит в том, что система дополнительного образования Гимназии дополняет программу общего образования нашего учреждения, создавая модель школы полного дня. Все виды творческой деятельности дополнительного образования Гимназии и содержание общего образования комплексно направлены на достижение единой цели – духовно-нравственное развитие ребенка. Таким образом, формируется целостная образовательная среда, включающая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Кроме того, программа дополнительного образования Гимназии реализуется как единая система духовно-нравственного воспитания по работе с детьми и родителями. Родители становятся первыми помощниками педагогов по реализации системы дополнительного образования Гимназии, а педагоги – сотрудниками родителей в духовно-нравственном воспитании.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в российском обществе пришло понимание значения православной веры в жизни нашего народа, необходимости возрождения и усвоения духовных ценностей, изучения богатой православной традиции как важнейших факторов развития государства и личности. Осознается необходимость воспитывать новое поколение в духе уважения к православной вере, которая многие века укрепляла российскую государственность и всегда являлась крепким стержнем духовности и нравственности русского человека. Такое воспитание, безусловно, должно начинаться с раннего возраста и исходить из семьи. Но многие современные родители не имеют достаточных знаний о духовном воспитании. В связи с этим просветительская работа с родителями не только по вопросам воспитания православного человека, но и по повышению уровня православной культуры семьи приобретает в наше время все большую остроту и актуальность.

Данная программа на базе основ культурологических знаний ориентирует ребенка на изучение окружающего мира и жизни в ее многообразии в духовно-нравственном аспекте, что, в свою очередь, призвано способствовать правильному духовно-нравственному развитию. Актуальность дополнительного образования в Гимназии заключается в том, что оно обеспечивает трансляцию православной духовной традиции и нацелено на развитие духовного, мировоззренческого и интеллектуального аспектов личности ребенка.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Гимназии заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;

- развивать духовные, интеллектуальные и творческие способности личности;
- приобщать детей к духовным ценностям родной и мировой культуры;
- обеспечивать эмоциональное благополучие ребенка;
- взаимодействию педагогов с семьей.

Включение дополнительного образования в систему деятельности Гимназии позволяет более эффективно решать острейшую проблему досуга и свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Деятельность учащихся Гимназии в системе дополнительного образования способствует углублению знаний на основе межпредметных связей, построению целостной картины мира в поэтапном становлении мировоззрения. В процессе реализации программы формируются ответственность за поступки, навыки общения с учащимися Гимназии и окружающими людьми, развивается познавательная активность. Организация дополнительного образования на базе Гимназии направлена на создание целостной образовательной системы, предполагающей культурологический подход, который предоставляет большие возможности для познания мира в его широком многообразии.

Системой основного и дополнительного образования в Гимназии мы стремимся формировать в учащихся традиционные базовые ценности:

- православная вера,
- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука;
- искусство и литература;
- природа.

Система дополнительного образования в нашей Гимназии является составной частью системы образования гимназии, интегрирующей в себе программы базисного учебного плана с программами внеурочных занятий учащихся. Дополнительное образование детей осуществляется в рамках режима школы со второй половиной дня в течение учебного года.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей Гимназии обеспечивает обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции образования. При организации образовательного процесса во второй половине дня мы опираемся на следующие принципы дополнительного образования:

1. Принцип демократизма - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Принцип дифференциации образования - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Принцип системности – преемственность знаний.
4. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
5. Принцип единства обучения, воспитания, развития.
6. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
7. Принцип сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.
8. Принцип природосообразности – учёт возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности.
9. Принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптация детей к современным условиям жизни общества.

Направленность программы реализуется через содержание всех курсов. Обучающиеся осваивают православную культуру и ее ценности посредством различных видов деятельности: образовательно-воспитательной и художественно-эстетической.

Цель и задачи реализации программы

Цель программы: воспитание и развитие духовно-нравственной личности на основе традиционных базовых ценностей и православного мировоззрения, развитие творческих способностей посредством освоения обучающимися различных видов творческой деятельности, знакомства с православной и общекультурной традицией.

Задачи:

Обучающие:

- Освоение ребенком основ православной культуры и православных традиций;
- Изучение памятников светского и духовного искусства, литературы, музыки как источников постижения основных эстетических и этических понятий Божьего мира: красоты, гармонии, духовного мира человека, нравственного выбора, смысла жизни и т.д.;
- Изучение Богослужения, церковного календаря, церковных песнопений, иконографии, храмовой архитектуры как необходимой базы знаний православного христианина;
- Изучение Ветхозаветной и Новозаветной истории, житий святых, заповедей Божиих и основных духовных ориентиров и ценностей православной веры;
- Обогащение словарного запаса учащихся терминами культурологического значения.

Воспитывающие:

- Воспитание уважения и бережного отношения к православной культуре и вере и осознание себя носителем этой культуры;
- Формирование понимания ценности православной веры и традиции как духовной и культурной ценности, ее места среди других культур;
- Воспитание ценностного отношения к семье, уважения к родителям, заботы о старших и младших;
- Воспитание духовных и нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма, надежды, веры, любви).
- Формирование духовно-нравственного облика (простоты, смирения, терпения, милосердия, незлобивости, способностей прощать обиды, переживать радость, проявлять стойкость и мужество).

Развивающие:

- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в духовно-нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии;
- Воспитание нравственного поведения (готовности к служению людям и Отечеству, проявлению послушания и доброй воли).
- Обеспечение поддержки, адаптации детей к жизни в обществе;
- Формирование готовности и способности выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятие ответственности за их результаты; целеустремленность и настойчивость в достижении результата, готовность к преодолению жизненных испытаний;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Уровень сложности и направленность

Программа рассчитана на различный уровень сложности: стартовый и базовый, - в зависимости от специфики рабочей программы.

Стартовый предполагает:

- освоение первоначальных знаний и знакомство со спецификой предметной области;
- общедоступные и универсальные формы обучения;
- минимальная сложность материала.

Базовый предполагает:

- освоение определенного вида деятельности, специализированных знаний, развитие приобретенных ранее навыков;

- специальные методы и приемы обучения;
- средняя степень сложности материала.

Направленности программы «Истоки» - социально-педагогическая, художественная.

Категория обучающихся

Обучающимися данной программы являются дети 4-18 лет православного вероисповедания.

Возрастные особенности детей младшего школьного возраста наиболее благоприятны для духовно-нравственного развития личности. В этом возрасте ребенок приходит к осознанию своего места в мире и обществе, что неизменно приводит к возникновению эмоционально-смысловых основ его поведения. Ведущей деятельностью для ребёнка этой возрастной группы становится учебная деятельность.

Объем и срок освоения программы

Общий срок освоения программы – 8 лет. Срок освоения модулей (курсов, объединений):

Объединение хоровое пение – 4 года в объеме 288 часов;

Объединение «Мастерская юного художника» - 5 лет в объеме 180 часов.

Студия русской традиционной культуры «Красно солнышко» - 5 лет в объеме 180 часов;

Воскресная школа для детей- 3 года в объеме 324 часов;

Подготовительная группа – 1 год в объеме 168 часов.

Форма обучения. Особенности организации образовательной деятельности

Форма обучения данной программы - очная.

Программа реализуется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности гимназии, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Программа «Истоки» состоит из модулей (курсов, объединений):

- Объединение хоровое пение;
- Объединение «Мастерская юного художника»;
- Студия русской традиционной культуры «Красно солнышко»;
- Воскресная школа для детей;
- Подготовительная группа.

Каждое объединение имеет свою рабочую программу, действует автономно от других модулей программы «Истоки».

Условия реализации программы

Состав групп – постоянный, возможен как разновозрастной, так и разновозрастной.

Набор обучающихся – свободный. Набор в группы производится ежегодно. Условием зачисления в группы является заявление родителей (законных представителей) обучающихся. Условием зачисление в группы второго и последующего годов обучения является освоение программы предыдущих годов обучения или соответствующий уровень подготовки обучающегося.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;
- устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного

- в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека);
- наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- осознание себя чадом Русской Православной Церкви;
- наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;
- наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;
- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
- наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;
- наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;
- наличие бережного отношения к природе и всему живому;
- наличие основных гражданско-патриотических и нравственно-этических ценностей;
- наличие благочестивого поведения в православном храме, в Гимназии, дома, в общественных местах;
- различение и проявление нравственных чувств в различных ситуациях, жизненных испытаниях;
- выражение и отстаивание своей позиции, критическое оценивание собственных намерений, мыслей и поступков в соответствии с Заповедями Божьими,
- различение грехов и добродетелей,
- анализирование своих поступков, руководствуясь совестью как нравственным критерием (отношение к себе: какой я?),
- реализация своих творческих способностей в определенных видах творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- знание наиболее значимых памятников искусства и литературы, являющихся хранителями общекультурных и православных ценностей;
- наличие внутренней потребности взаимодействия с окружающим миром на основе бескорыстной любви;
- проявление себя в обществе законопослушным гражданином и православным человеком;
- выстраивание позитивного взаимодействия с окружающим миром;
- овладение базовыми понятиями православного вероучения, на основе которых формируется правильный взгляд на соотношение знания и веры, науки и религии;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- совершенствование умственных способностей через учебу, труд, творческую деятельность, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;
- сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову;
- знание основных Богослужбных песнопений и молитвословий;
- умение петь в церковном хоре и читать на клиросе.

Предметные результаты:

Предметные результаты представлены в рабочих программах каждого курса данной образовательной программы.

Ожидаемые результаты реализации программы для гимназии

- создание в Гимназии единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать развитию личности каждого ученика;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени учащихся Гимназии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика учебных курсов

Курс «Хоровое пение» позволяет учащимся овладеть навыками хорового исполнительства, направлен на развитие музыкальной культуры школьников. Курс включает в себя богослужбное и светское пение. Обучающиеся имеют возможность учиться петь в церковном хоре и детском ансамбле.

Курс «Мастерская юного художника» позволяет обучающимся приобрести практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи, композиции, декоративно-прикладного искусства); сформировать умения и навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению; изучить свойства различных живописных, графических и других материалов и приобрести навыки работы с ними. В ходе реализации курса предусмотрено выявление и развитие художественных способностей: художественного мышления (умение воплощать в художественных образах творческие задачи), композиционного и пространственного видения, образного представления и т.д.

Студия русской традиционной культуры «Красно солнышко».

Цель программы: создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на основе русской национальной культуры.

Задачи:

- ✓ знакомство с культурой русского народа;
- ✓ воспитание уважительного отношения к историческому и культурному прошлому своего народа;
- ✓ сохранение и возрождение семейных, культурных традиций предков;
- ✓ изучение событий народного календаря;
- ✓ погружение в атмосферу теплоты и сердечности, в которой раскрывается человеческая сущность;
- ✓ знакомство с народной духовной музыкой;
- ✓ вовлечение детей в хореографические и трудовые календарные ситуации.

В программе выделяется три системы народной культуры, способствующие освоению детьми нравственных и эстетических ценностей народа:

- Круг традиционного календаря с его ритмичным чередованием труда и праздников, сообразно естественным природным ритмам, которые духовно осмыслены народом;
- Семейный уклад. Это веками выработанный способ передачи от поколения к поколению образа жизни народа и его нравственных ценностей;
- Образ истории родной земли и Отечества, построенный народом в соответствии со своим национальным характером и отраженный в образах народных героев, в национальной символике.

Воскресная школа для детей

Воскресная школа создана для обучения детей православной вере и благочестию. Цель программы: воспитание активной и многогранной личности православного христианина посредством изучения комплекса базовых вероучительных знаний, приобщения воспитанников к духовной жизни в лоне Русской Православной Церкви и приобретения личного духовного опыта.

Программа предполагает единство, сотрудничество Воскресной школы, семьи и приходской общины Троице-Владимирского собора

Направления деятельности:

- проведение занятий религиозной и духовно-нравственной направленности;
- обучение детей Закону Божию, основам православной веры и религии;
- проведение социально и личностно-ориентированных занятий (трудовая, творческая, игровая деятельность), направленных на воспитание активной и многогранной личности христианина;
- проведение методической работы, направленной на совершенствование учебно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности, методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся;
- организация и проведение массовых мероприятий, создающих необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и родителей (законных представителей), обеспечение информационного сопровождения программ православных постановок, концертов, выступлений;
- организация и проведение выставок и концертов;
- организация и проведение праздничных мероприятий: проведение церковных и церковно-государственных праздников);
- организация и проведение выставок, концертов, утренников и вечеров;
- разработка и составление учебных пособий, дидактического материала;
- организация изданий каталогов, буклетов, информационных листов для ознакомления с воспитательной и образовательной деятельностью школы;
- информирование об образовательной деятельности школы через сайт сети Интернет, взаимодействие в интересах Воскресной школы в пределах своей компетенции со средствами массовой информации и публикация информационно-справочных, духовно-просветительных и иных материалов по вопросам православного воспитания детей.

В ходе обучения в Воскресной школе дети знакомятся и укрепляются в понимании *традиционных базовых жизненных ценностей*: православная вера, семья, патриотизм, социальная солидарность и гражданственность, труд и творчество, искусство и литература, природа.

Подготовительная группа

Программа курса по подготовке детей к школе предназначена для организации подготовки детей 6 — 7 летнего возраста к обучению в школе.

Программа рассчитана на групповые занятия детей 6-7 летнего возраста. Занятия проводятся с октября по апрель месяц (28 уч. недель).

- Закон Божий (28 ч.);
- обучение грамоте и развитие речи (28 ч.);
- музыка (13 ч.);
- математика (28 ч.);
- окружающий мир (28 ч.);
- физическая культура (28 ч.);

- ИЗО, технология (15 ч.).

Цель программы:

успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую, создание предпосылок к школьному обучению.

**Сводный учебный план
реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Название курса	Периодичность	Количество часов в период	Количество часов в год	Количество лет обучения	Количество часов за весь период
Творческая студия «Красно солнышко»	1 раз в неделю	1 час	36	4	144
Воскресная школа для детей	1 раз в неделю	3 час	36	3	324
Хоровое пение	2 раз в неделю	1 час	36	4	288
Мастерская юного художника	1 раза в неделю	1 часа	36	5	180
Подготовительная группа	1 раз в неделю	6 часов	28	1	168

Учебные планы учебных модулей данной программы представлены в рабочих программах модулей.

Аттестация знаний и умений обучающихся по данной программе не проводится.

**Годовой календарный учебный график
реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Учебный период		Неучебные дни
1 сентября-31 мая		Государственные праздники
ВСЕГО:		
36 недель	252 дня	Утверждаются ежегодно

Примечание: В связи с неучебными днями в государственные праздники в целях реализации дополнительных общеобразовательных программ возможно перенесение учебных дней на период после 31 мая.

Методы и формы организации образовательного процесса программы

Методы	Формы
Практический	Опыт, упражнения, продуктивная деятельность, концерты, конкурсы, выставки, игры, исследовательская и проектная работа
Наглядный	Рассматривание иллюстраций, демонстрация, наблюдения учащихся,

	экскурсии
Словесный	Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия, диспут, чтение, работа с книгой, взаимное обучение

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

В реализации программы участвуют квалифицированные педагоги (ТАБЛИЦА 1)

№ п/п	ФИО	Характеристика
1	Твердякова Л.Г.	Образование высшее педагогическое. Педагог высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ, педагогический стаж 40 лет.
2	Полещук Л.М.	Образование высшее (Кемеровский институт культуры). Педагог высшей категории, педагогический стаж 40 лет.
3	Глушкова Т.М.	Образование среднеспециальное педагогическое. Педагогический стаж 45 лет.
4	Коржова Т.В.	Образование высшее музыкальное (Новосибирская консерватория). Педагог высшей категории. Педагогический стаж 20 лет.
5	Гайнова О.б.	Образование высшее (архитектурно-строительный институт). Педагог высшей категории. Педагогический стаж 30 лет.
6	Леснова О.С.	Образование среднеспециальное педагогическое. Педагогический стаж 10 лет.
7	Алексеева О.П.	Образование высшее педагогическое. Педагогический стаж 15 лет.

Материально-техническое обеспечение

1. Помещения для занятий в соответствии с СанПиН.
2. Учебное оборудование: проекторы, компьютеры, музыкальные инструменты (фортепиано, ручные инструменты), аудиопроигрыватель, мольберты.

Курс «Хоровое пение»

- Звуковые пособия.
- Практическое оборудование.

Камертон. Фортепиано. Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры.

Курс «Декоративно-прикладное искусство»: учебный кабинет, проектор, компьютер для проектора, столы, стулья, простые карандаши, гуашевые и акварельные краски, кисти, альбомы для рисования, иллюстрации, репродукции, иконы.

Учебно-методическое обеспечение

Учебные пособия по курсам, медиатека.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система представления результатов воспитанников

- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы объединений;
- выпуск газет, листовок;
- концерты.

Оценка результатов реализации программы проводится по показателям:

- охват учащихся (% от общего количества) дополнительным образованием,
- количество и результаты учащихся, участвующих в конкурсах, смотрах, соревнованиях,
- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН ОВД и внутришкольном учете,
- уменьшение количества неуспевающих учащихся, пропускающих учебные занятия,
- рост количества учащихся, посещающих кружки, среди детей группы «риска»,
- рост количества учащихся, принимающих участие в КТД,
- рост количества учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления.