*Раздел 3.1 основной образовательной программы*

 *основного общего образования в редакции от 25.08.2016 г*

*ЧОУ «Православная гимназия во имя святого*

 *равноапостольного князя Владимира»*

**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся 5-9 классов 2015-2020 учебных годов**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования гимназии (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей согласно ФГОС и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Музыка. Церковное пение» является интегрированным, составленным на основе авторской программы «Музыка» 5-7 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г. и примерной программы по церковному пению, утвержденной Отделом религиозного образования и катихезации РПЦ (2012 г.)

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе конфессиональные и этнокультурные (основы православной веры в 5-9 классах; церковнославянский язык в 7-8 классах);

В учебном плане:

* обеспечивается введение и реализация православного компонента с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта к общему объему нагрузки и максимальному объему аудиторной нагрузки;
* включаются обязательные предметы православного компонента, учебные модули, образовательные и исследовательские проекты, рекомендуемые в системе внеурочной деятельности.

Обязательная (инвариативная) часть православного компонента общего образования, включается в часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), в качестве учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, или учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, и при необходимости также в систему дополнительного образования детей.

Обязательные учебные предметы православного компонента общего образования: основы православной веры, церковнославянский язык, церковное пение.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется предмет «Основы православной веры» (1 час в неделю в каждом классе с 5-го по 9-ый классы). Мировоззренческие основы православной веры рассматриваются также при изучении учебных предметов других предметных областей.

В рамках учебной деятельности духовно-нравственное воспитание осуществляется через углубленное изучение русского языка, русской литературы, а также изучение духовно-нравственной культуры русского народа через предмет «Основы православной веры».

В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация по предметам и в формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам изучения церковнославянского языка, основ православной веры, а также интегрированного курса церковного пения (музыки) обучающиеся сдают экзамены, по результатам которых выставляются итоговые оценки в аттестатах об основном общем образовании.

*Внеурочная деятельность* в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях реализации православной компонента внеурочная деятельность реализуется через посещение храмов, участие в Богослужении, церковных праздниках, в формах социального и миссионерского служения (помощь обездоленным, нуждающимся, сиротам, связь с социальными учреждениями), в паломнических поездках, общественно полезных практиках (посильной помощи в восстановлении храмов, монастырей, святынь Русской Православной Церкви), участии в православных молодежных движениях и сообществах.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназией используются возможности учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и досуга, спортивных и др. Большое значение в духовно-нравственном воспитании детей играют летние православные лагеря.

На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю для каждого класса согласно ФГОС (исходя из норматива не менее 1750 часов на 5 лет обучения по 34 учебных недели в год). Во внеурочной деятельности представлены инвариативные курсы православного компонента: церковнославянский язык (5-6 классы), церковное пение (8-9 классы).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах включен во внеурочную деятельность. Занятия проводятся по учебникам авторского коллектива в составе Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина во внеурочной форме в целях формирования осознания необходимости беречь своё здоровье, овладения умениями и навыками решения жизненных задач, связанных с опасными ситуациями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по технологии (5-9 кл.) производится деление классов на две группы при наличии необходимых средств.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает учебную нагрузку, определённую СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

*Промежуточная аттестация.* В обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с нормами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса.

Одной из форм промежуточной аттестации является учет индивидуальных образовательных достижений учащегося, фиксируемых в журналах учета успеваемости или портфолио учащегося.

Порядок проведения промежуточной аттестации указан в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном директором гимназии.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам в следующих формах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Примечание**  |
| Русский язык |
| Диктант грамматическим заданием  | + | + | + | + | + |  |
| Собеседование  |  |  |  |  | + |  |
| Контрольная работа  | + | + | + | + | + |  |
| Литература |
| Сообщение  | + | + | + | + | + |  |
| Творческая работа на заданную тему | + | + | + | + | + |  |
| Тематическое тестирование | + | + | + | + | + |  |
| Родной (русский) язык |
| Контрольная работа |  |  |  |  | + |  |
| Родная (русская) литература |
| Контрольная работа |  |  |  |  | + |  |
| Английский язык |
| Аудирование. Диалог. Словарный диктант. | + | + | + | + | + |  |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |  |
| Немецкий язык |
| Контрольная работа |  |  |  | + | + |  |
| Математика |
| Тестирование  | + | + | + | + | + |  |
| Контрольная работа  | + | + | + | + | + |  |
| Информатика  |
| Контрольная работа / тестирование | - | - | + | + | + |  |
| История России. Всеобщая история |
| Тестирование  | + | + | + | + | + |  |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |  |
| Обществознание |
| Контрольная работа / тестирование | + | + | + | + | + |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Контрольная работа / тестирование |  |  |  |  | + |  |
| География |
| Контрольная работа / тестирование | + | + | + | + | + |  |
| Физика  |
| Контрольная работа / тестирование | - | - | + | + | + |  |
| Химия  |
| Контрольная работа / тестирование | - | - | - | + | + |  |
| Биология  |
| Контрольная работа / тестирование | + | + | + | + | + |  |
| Музыка. Церковное пение |
| Творческий экзамен | + | + | + | - | - |  |
| Изобразительное искусство |
| Творческий экзамен | + | + | + | + | - |  |
| Технология  |
| Защита индивидуального / группового проекта | + | + | + | + | + |  |
| ОБЖ |
| Решение ситуационных задач / тестирование | - | - | + | + | + |  |
| Физическая культура |
| Тестирование, сдача нормативов | + | + | + | + | + |  |
| Основы православной веры |
| Контрольная работа / тестирование/ экзамен | + | + | + | + | + |  |
| Церковнославянский язык |
| Контрольная работа/экзамен | - | - | + | + | - |  |
| Внеурочная деятельность |
| Социальный проект / творческий проект / контрольная работа | + | + | + | + | + |  |

При необходимости изменения в Учебный план вносятся в начале учебного года в зависимости от различных интересов и потребностей участников образовательных отношений, утверждаются директором.

**Недельный учебный план для 5-9 классов 2015-2020 учебных годов**

**(в расчете на количество учебных занятий за весь период обучения не менее 5267 часов и не более 6020 часов в соответствие с ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю****классы** |
|  | *Обязательная часть* | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык  | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | **21/****714** |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | **13/****442** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной (русский) язык |  |  |  |  | 1/34 | **1/34** |
| Родная (русская) литература |  |  |  |  | 1/34 | **1/34** |
| **Иностранные языки** | Английский язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | **15/****510** |
| Немецкий язык |  |  |  | 1/34 | 1/34 | **2/68** |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | **-** | **-** | **-** | **10/340** |
| Алгебра | **-** | **-** | 3/102 | 3/102 | 3/102 | **9/306** |
| Геометрия | **-** | **-** | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **6/204** |
| Информатика | **-** | **-** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** |
| **Общественно-****научные предметы** | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **10/340** |
| обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **5/170** |
| география | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **8/272** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| **Естественно-****научные предметы** | физика | **-** | **-** | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **6/204** |
| химия | **-** | **-** | **-** | 2/68 | 2/68 | **4/136** |
| биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | **5/170** |
| **Искусство** | Музыка. Церковное пение | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | **-** | **3/102** |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **-** | **4/136** |
| **Технология** | Технология | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 |  | **6/204** |
| **Физическая****культура и ОБЖ** | ОБЖ | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | **13/****442** |
| **Итого** |  | 28 | 29 | 30 | 31/1054 | 32,5/1105 | **150,5/****5117** |
| *Часть, формируемая участниками**образовательного процесса* | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 0,5/17 | **5,5/****187** |
|  | Основы православной веры | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 | **4,5/153** |
|  | Церковнославянский язык | - | - | 1/34 |  | - | **1/34** |
| **ИТОГО** |  | 29 | 30 | 32 | 32/1088 | 33/1122 | **157/****5338** |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* | *29* | *30* | *32* | *33* | *33* |  |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)\** | 4 | 4 | 8 | 8 | 7 | **31/1054** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Курс «Церковнославянский язык» | 1/34 | 1/34 | - | - | - | **2/68** |
| Логика  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** |
| Элективные курсы предпрофльной подготовки «Практику по русскому языку» | - | - | - | - | 1/34 | **1/34** |
|  | Элективные курсы предпрофльной подготовки «Практику по математике» |  |  |  |  | 1/34 | **1/34** |
| **Общекультурное направление** | Студия «Хоровое пение» | 2/68 | 2/68 | 2/68 |  |  | **6/204** |
| Курс «Церковное пение» | - | - | - | 1/34 | 1/34 | **2/68** |
| **Духовно-нравственное направление** | Участие в Церковной жизни | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **8/272** |
| Богослужебная практика *(по выбору)* |  |  | 2/68 | 2/68 |  | **4/136** |
| **Социальное и миссионерское направление** | Творческая студия «Красно солнышко» *(по выбору)* |  |  | 1/34 |  |  | **1/34** |
| Первая доврачебная помощь |  |  |  | 1/34 |  | **1/34** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | Общая физическая подготовка |  |  |  | 1/34 | 1/34 | **2/68** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется гимназией (до 1750 часов за пять лет обучения).