*Раздел 3.1 основной образовательной программы*

 *основного общего образования в редакции от 25.08.2016 г*

*ЧОУ «Православная гимназия во имя святого*

 *равноапостольного князя Владимира»*

**Учебный план основного общего образования**

**на 2019-2024 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования гимназии (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей согласно ФГОС и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Музыка. Церковное пение» является интегрированным, составленным на основе авторской программы «Музыка» 5-7 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г. и примерной программы по церковному пению, утвержденной Отделом религиозного образования и катихезации РПЦ (2012 г.)

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе конфессиональные и этнокультурные (основы православной веры в 5-9 классах; церковнославянский язык, практикум по русскому языку и математике).

В учебном плане:

* обеспечивается введение и реализация православного компонента с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта к общему объему нагрузки и максимальному объему аудиторной нагрузки;
* включаются обязательные предметы православного компонента, учебные модули, образовательные и исследовательские проекты, рекомендуемые в системе внеурочной деятельности.

Обязательная (инвариативная) часть православного компонента общего образования, включается в часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), в качестве учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, или учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а также во внеурочную деятельность.

Обязательные учебные предметы православного компонента общего образования: основы православной веры, церковнославянский язык, церковное пение.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется предмет «Основы православной веры» (1 час в неделю в каждом классе с 5-го по 9-ый классы). Мировоззренческие основы православной веры рассматриваются также при изучении учебных предметов других предметных областей.

В рамках учебной деятельности духовно-нравственное воспитание осуществляется через изучение русского языка, русской литературы, истории, изобразительного искусства, музыки, а также изучение духовно-нравственной культуры русского народа через предмет «Основы православной веры».

В 5-7 классах проводится изучение церковнославянского языка (в 5-6 классах во внеурочной деятельности, в 7 классе - в части, формируемой участниками образовательных отношений).

В 5-8 классах вводится курс логики (предмет православного компонента) во внеурочной деятельности. Обучение ведется в объединенной группе учащихся. Это связано с малой наполняемостью классов. Реализуются программы первого и последующих годов обучения согласно рабочей программе.

По итогам изучения церковнославянского языка, основ православной веры, а также интегрированного курса церковного пения (музыки) обучающиеся сдают экзамены, по результатам которых выставляются итоговые оценки в аттестатах об основном общем образовании.

В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация по предметам и в формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

При проведении занятий по технологии (5-9 кл.) производится деление классов на две группы при наличии необходимых средств.

*Внеурочная деятельность* в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях реализации православной компонента внеурочная деятельность реализуется через посещение храмов, участие в Богослужении, церковных праздниках, в формах социального и миссионерского служения (помощь обездоленным, нуждающимся, сиротам, связь с социальными учреждениями), в паломнических поездках, общественно полезных практиках (посильной помощи в восстановлении храмов, монастырей, святынь Русской Православной Церкви), участии в православных молодежных движениях и сообществах.

На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю для каждого класса согласно ФГОС (исходя из норматива не менее 1750 часов на 5 лет обучения по 34 учебных недели в год).

При организации внеурочной деятельности обучающиеся гимназии могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Во внеурочной деятельности представлены курсы православного компонента: Закон Божий (6 класс), логика (5-8 классы), церковнославянский язык (5-6 классы).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Гимназия организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности, определенных ФГОС:

* 1. Спортивно-оздоровительное;
	2. Духовно-нравственное;
	3. Социальное;
	4. Общеинтеллектуальное;
	5. Общекультурное.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется:

- предметными неделями физической культуры и здорового образа жизни;

- курсом общей физической подготовки.

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, эстафеты, соревнования,показательные выступления и др.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены Заповеди Божии, догматическое каноническое учение Православной Церкви, а также базовые национальные ценности российского общества.

**Целью** направления является развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

**Задачи обучающие:**

* изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
* изучения православной веры, религии и культуры.

**Задачи воспитывающие:**

* воспитание гимназистов в духе святости с глубоким православным мировоззрением, с развитым и тонким нравственным чувством:
* научение детей жить по заповедям Божьим, в мире с собой, с товарищами, близкими и природой;
* укрепление их духовности через формирование интереса к Православию, любовь и уважение к Отечеству и его истории, народу, культуре, к святыням;
* воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
* воспитание православного гражданина культурным, высокообразованным тружеником и семьянином;
* воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
* воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвиге святых;
* воспитание благоговейного отношения к святыне, почтения к родителям, любви к семье, к Родине, благодарного отношения к учителям и другим сотрудникам Гимназии, уважительного отношения к людям различных национальностей и верований, сострадания к больным и страждущим, честности, трудолюбия, уважения к правам и достоинствам человека, ответственного и заботливого отношения к окружающей природе.

**Задачи развивающие:**

* развитие духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
* развитие духовно-нравственной личности на основе духовно-нравственных, социально-личностных и культурных компетенций, приобретаемых выпускниками Гимназии в ходе освоения основных образовательных программ;
* способствование становлению образованного человека:
* активно и заинтересованно познающего мир, имеющего представление о современной научной картине мира, осознающего ценность труда и творчества;
* умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике;
* развитие у гимназистов культуры здорового и безопасного образа жизни;
* повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей.

 Данное направление реализуется следующими программами:

* программа духовно-нравственного развития и воспитания (протокол педагогического совета от 18.08.2012 № 1);
* рабочая программа курса «Закон Божий» в 6 классе;
* рабочая программа курса «Богослужебная практика» в 5-8 классах в объединенной группе учащихся;
* участие в церковной жизни.

По итогам работы в данном направлении обучающиеся участвуют в богослужениях, в пении на клиросе Троице-Владимирского собора, проводятся конкурсы, выставки детского творчества, защита проектов, концерты.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта уровня начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление духовно-нравственных ценностных ориентаций;
* воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание почтительного отношения к старшим.

Данное направление реализуется программой духовно-нравственного развития и воспитания (протокол педагогического совета от 18.08.2012 № 1), курсом «Первая доврачебная помощь».

 По итогам работы в данном направлении проводятся социальные акции, общественно-полезные практики, аттестация.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

* овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся;
* повышение уровня освоения основной образовательной программы учащимися.

Данное направление реализуется курсами «Церковнославянский язык» в 5-6 классах, логика в 5-8 классах, элективными курсами, предметными неделями и подготовкой и участием в конкурсах, олимпиадах.

По итогам работы в данном направлении проводятся проверочные работы.

 **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к нравственному самосовершенствованию, развитии общей культуры, формирование мировоззрения православного христианина, развитие творческих способностей, знакомство с православной и общекультурной традицией и формирования православных и базовых национальных ценностей.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* развитие творческих способностей;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется курсом «Церковное пение» в 8-9 классах; подготовкой и участием в воспитательных мероприятиях, концертах, праздниках, выставках; экскурсиями; работой объединения дополнительного образования «Хоровое пение».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает учебную нагрузку, определённую СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года общего образования в 5,6,7 классах составляет 34 недели, в 8 классе 35 недель, в 9 классе – 33 недели.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

*Промежуточная аттестация.* В обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с нормами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса.

Одной из форм промежуточной аттестации является учет индивидуальных образовательных достижений учащегося, фиксируемых в журналах учета успеваемости или портфолио учащегося.

Порядок проведения промежуточной аттестации указан в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном директором гимназии.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам в следующих формах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Примечание**  |
| Русский язык |
| Собеседование  |  |  | + | + | + |  |
| Контрольный словарный диктант  | + | + | + | + | + |  |
| Контрольная работа  | + | + | + | + | + |  |
| Литература |
| Сообщение  | + | + | + | + | + |  |
| Творческая работа на заданную тему | + | + | + | + | + |  |
| Тематическое тестирование | + | + | + | + | + |  |
| Родной (русский) язык |
| Контрольная работа | + |  |  |  |  |  |
| Родная (русская) литература |
| Контрольная работа | + |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки |
| Аудирование. Диалог. Словарный диктант. | + | + | + | + | + |  |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |  |
| Математика |
| Тестирование  | + | + | + | + | + |  |
| Контрольная работа  | + | + | + | + | + |  |
| Информатика  |
| Контрольная работа / тестирование | - | - | + | + | + |  |
| История России. Всеобщая история |
| Тестирование  | + | + | + | + | + |  |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |  |
| Обществознание |
| Контрольная работа / тестирование | - | + | + | + | + |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Контрольная работа / тестирование | - | - | + | - |  |  |
| География |
| Контрольная работа / тестирование | + | + | + | + | + |  |
| Физика  |
| Контрольная работа / тестирование | - | - | + | + | + |  |
| Химия  |
| Контрольная работа / тестирование | - | - | - | + | + |  |
| Биология  |
| Контрольная работа / тестирование | + | + | + | + | + |  |
| Музыка. Церковное пение |
| Творческий экзамен | + | + | + | - | - |  |
| Изобразительное искусство |
| Творческий экзамен | + | + | + |  | - |  |
| Технология  |
| Защита индивидуального / группового проекта | + | + | + | + | - |  |
| ОБЖ |
| Решение ситуационных задач / тестирование | - | - | + | + | + |  |
| Физическая культура |
| Тестирование, сдача нормативов | + | + | + | + | + |  |
| Основы православной веры |
| Контрольная работа / тестирование/ экзамен | + | + | + | + | + |  |
| Церковное пение |
| Контрольная работа | - | - | - | + | + |  |
| Практикум по русскому языку |
| Контрольная работа | - | - | - | + |  |  |
| Практикум по математике |
| Контрольная работа | - | - | - |  | + |  |
| Внеурочная деятельность |
| Социальный проект / творческий проект / контрольная работа | + | + | + | + | + |  |

При необходимости изменения в Учебный план вносятся в начале учебного года в зависимости от различных интересов и потребностей участников образовательных отношений, утверждаются директором.

**Недельный учебный план для 5-9 классов 2019-2024 учебных годов (5338 часов)**

(в расчете на количество учебных занятий за весь период обучения не менее 5267 часов и не более 6020 часов в соответствие с ФГОС)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю/в год****классы** |
|  | *Обязательная часть* | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык  | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/105 | 3/99 | **21/714** |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/70 | 3/99 | **13/442** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной (русский) язык | 1/34 |  |  |  |  | **1/34** |
| Родная (русская) литература | 1/34 |  |  |  |  | **1/34** |
| **Иностранные языки** | Английский язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/105 | 3/99 | **15/510** |
| Немецкий язык (второй иностранный язык) |  | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/33 | **4/136** |
| **Математика и информатика** | Математика | 5/170 | 5/170 | **-** | **-** | **-** | **10/340** |
| Алгебра | **-** | **-** | 3/102 | 3/105 | 3/99 | **9/306** |
| Геометрия | **-** | **-** | 2/68 | 2/70 | 2/66 | **6/204** |
| Информатика | **-** | **-** | 1/34 | 1/35 | 1/33 | **3/102** |
| **Общественно-****научные предметы** | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68(40/28) | 2/68(38/30) | 2/70(40/30) | 2/66(40/26) | **10/340****(158/182)** |
| обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/33 | **4/136** |
| география | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/70 | 2/70 | **8/272** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  | 1/34 |  |  | **1/34** |
| **Естественно-****научные предметы** | физика | **-** | **-** | 2/68 | 2/70 | 2/66 | **6/204** |
| химия | **-** | **-** | **-** | 2/70 | 2/66 | **4/136** |
| биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/70 | 2/66 | **7/238** |
| **Искусство** | Музыка. Церковное пение | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | **-** | **3/102** |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | **-** | **3/102** |
| **Технология** | Технология | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/35 | - | **6/204** |
| **Физическая****культура и ОБЖ** | ОБЖ | - | - | 1/34 | 1/35 | 1/33 | **3/102** |
| Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/70 | 2/66 | **10/340** |
| **Итого** |  | **28/952** | **29/986** | **31/1054** | **30/1050** | **30/990** | **148/5032** |
| *Часть, формируемая участниками**образовательных отношений* | *1/34* | *1/34* | *1/34* | *3/105* | *3/99* | ***9/306*** |
|  | Основы православной веры | 1/34  | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/33 | **5/170** |
|  | Практикум по русскому языку | - | - | - | 1/35 |  | **1/35** |
|  | Практикум по математике | - | - | - |  | 1/33 | **1/33** |
|  | Церковное пение |  |  |  | 1/35 | 1/33 | **2/64** |
| **ИТОГО** | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | **33/1155** | **33/1089** | **157/5338** |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* | *29* | *30* | *32* | *33* | *33* | ***157*** |
| **ВСЕГО часов за уровень обучения** | **157/5338** |
| *Внеурочная деятельность \** | *10/340* | *10/340* | *10**/340* | *10**/350* | *10/330* | ***50/1700*** |
| Общеинтеллектуальное | **Курс «Церковнославянский язык»** | 1/34 | 1/34 | - | - | - | **2/68** |
| **Курс «Логика»** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/33 | **5/170** |
| **Предметны декады** | 0,5/17 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,5/16,5 | **1,75/57,75** |
| **Подготовка и участие в конкурсах** | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | **1,25/42,5** |
| Общекультурное | **Подготовка и участие в воспитательных мероприятиях, концертах, праздниках, выставках** | 1/34 | 0,25/8,5 | 1/34 | 1/35 | 0,75/24,75 | **4/136** |
| *Хоровое пение* | *2/68* | *2/68* | *2/68* | *2/70* | *2/66* | *10/340* |
| **Экскурсии** | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | **1,25/42,5** |
| Духовно-нравственное  | **Участие в Церковной жизни** | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/70 | 2/66 | **8/272** |
| **Богослужебная практика** | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/70 | 2/66 | **10/340** |
| **Курс «Закон Божий»** | - | 1/34 | - | - | - | **1/34** |
| Спортивно-оздоровительное | **Предметная неделя по физкультуре и ЗОЖ** |  | - | 0,25/8,5 | 0,25/8,75 | 0,25/8,25 | **0,75/25,5** |
| **Общая физическая подготовка** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/33 | **5/170** |
| **ВСЕГО часов за уровень обучения** | **50/1700** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется гимназией (до 1750 часов за пять лет обучения).