

### 3.3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в ЧОУ «Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности Гимназией предусмотрена инвариантная часть:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО) (понедельник, первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность в Гимназии имеет разные направления.

- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Социально-миссионерское;
- ✓ Общекультурное.
- ✓ Общеинтеллектуальное;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;

#### ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены Заповеди Божии, догматическое каноническое учение Православной Церкви, а также базовые национальные ценности российского общества.

**Целью** направления является развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у обучающихся

целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

**Задачи обучающие:**

- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- изучения православной веры, религии и культуры.

**Задачи воспитывающие:**

- воспитание гимназистов в духе святости с глубоким православным мировоззрением, с развитым и тонким нравственным чувством;
- научение детей жить по заповедям Божиим, в мире с собой, с товарищами, близкими и природой;
- укрепление их духовности через формирование интереса к Православию, любовь и уважение к Отечеству и его истории, народу, культуре, к святыням;
- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
- воспитание православного гражданина культурным, высокообразованным тружеником и семьянином;
- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвиге святых;
- воспитание благоговейного отношения к святыне, почтения к родителям, любви к семье, к Родине, благодарного отношения к учителям и другим сотрудникам Гимназии, уважительного отношения к людям различных национальностей и верований, сострадания к больным и страждущим, честности, трудолюбия, уважения к правам и достоинствам человека, ответственного и заботливого отношения к окружающей природе.

**Задачи развивающие:**

- развитие духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
- развитие духовно-нравственной личности на основе духовно-нравственных, социально-личностных и культурных компетенций, приобретаемых выпускниками Гимназии в ходе освоения основных образовательных программ;
- способствование становлению образованного человека:
- активно и заинтересованно познающего мир, имеющего представление о современной научной картине мира, осознающего ценность труда и творчества;
- умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике;
- развитие у гимназистов культуры здорового и безопасного образа жизни;
- повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей.

Данное направление реализуется:

- участием в богослужениях и церковно-приходских мероприятиях.  
По итогам работы в данном направлении обучающиеся участвуют в пении на клиросе Троице-Владимирского собора, проводятся конкурсы, выставки детского творчества, защита проектов, концерты.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта уровня начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление духовно-нравственных ценностных ориентаций;
- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание почтительного отношения к старшим.

Данное направление реализуется рабочей программой воспитания

По итогам работы в данном направлении проводятся социальные акции, общественно-полезные практики.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы;
- повышение уровня освоения основной образовательной программы учащимися.

Данное направление реализуется курсами углубленного изучения предметов, предметными неделями и подготовкой и участием в конкурсах, олимпиадах.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к нравственному самосовершенствованию, развитии общей культуры, формирование мировоззрения православного христианина, развитие творческих способностей, знакомство с православной и общекультурной традицией и формирования православных и базовых национальных ценностей.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется подготовкой и участием в воспитательных мероприятиях, концертах, праздниках, выставках; экскурсиями в музеи, библиотеки; объединениями дополнительного образования «Хоровое пение», «Церковное (клиросное) пение».

По итогам работы в данном направлении дети поют на клиросе, проводятся концерты, конкурсы.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется курсом «Общая физическая подготовка», предметными неделями физической культуры и здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, эстафеты, соревнования, показательные выступления и др.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе гимназии, которая является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексное образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором.

Расписание включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не превышает предельно допустимую ФГОС – до 10 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут.

