

ЧОУ «Православная гимназия во имя святого князя Владимира»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педсовета

Протокол №1 от «26» 08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Р.С. Чуриков
Приказ №__ од от «26» 08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Закон Божий»**

Уровень обучения – начальное общее образование (1 класс)
в новой редакции

**СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТУ
ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО
(ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Новосибирск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основании Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, и примерной программы по предмету основы православной веры, утвержденных председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.

Учебная программа по предметной области «Основы православной культуры» определяет обязательную часть учебного курса православного компонента общего образования, наряду с требованиями православного компонента, относящимся к результатам образования.

Программа на ступени начального общего образования содержит следующие разделы: требования к результатам освоения, содержание курса, место курса в учебном плане образовательного учреждения, тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела.

Программа предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса. Изучение курса рассматривается в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не **учением приобретенное уклонение от зла**».

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Цели курса:

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **приблизить** детей к литургической жизни Церкви;
- **заложить** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- **формировать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;

- **формировать** опыт духовной жизни во Христе;
- **формировать** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- **заложить** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- **дать представления** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

познавательных:

- **формировать** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- **формировать** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- **научить понимать и пересказывать** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- **научить искать** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- **формировать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

коммуникативных:

- **формировать** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- **научить выстраивать** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- **научить жертвовать** личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- **научить** сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение «Закона Божьего» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковное пение), так и общеобразовательными (литературное чтение, окружающий мир и др.).

Обучение «Закона Божьему» в 1классе проводится во внеурочной деятельности 1час в неделю, 33 недели в год(всего 33 часа).

Название учебного предмета	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Закон Божий (внеурочная деятельность)	1 ч	1 кл. 33 часа в год
Основы православной веры (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	1 ч	2-3 кл. по 34 ч в год
Основы православной культуры	1	4 кл 34 ч

Курс «Закон Божий» является частью предметной области «Основы православной веры», которая изучается во внеурочной деятельности (1 класс), в части, формируемой участниками образовательного процесса (2-3 классы) и в обязательной части (4 класс).

Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также то, что темы курса, так или иначе, будут пересекаться с другими предметами, и предлагается содержание курса для начальной ступени обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Важное место в обучении «Закона Божьего» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Важное место в обучении «Закона Божьего» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму

христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;

Личностные результаты:

- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.
- благоговейно относиться к святыням Православной Церкви;
- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- стремиться стяжать основные христианские добродетели;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.
- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

Выпускник получит возможность научиться:

- *приобретать начальный опыт личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);*
- *любить Родину, её святыни и культуру, формировать историческую память;*
- *относиться к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;*
- *осознавать присутствие Божие в собственной жизни и в мире;*

- усваивать нормы христианской нравственности на уровне поступка и поведения.*
- жить в православной вере, традиции и культуре;*
- понимать православную веру в контексте Библейской истории;*
- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

КУРС «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» по программе А.В. Бородиной «История религиозной культуры»

1 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Виды деятельности
<i>1. «Красота в нашем мире»</i>			
1	Нерукотворная красота природы	1	Слушание, чтение, рассуждение
2	Рукотворная красота культуры	1	Слушание, чтение, рассуждение, иллюстрирование материала
3	Человек-созидатель культуры	1	Слушание, чтение, игра, обсуждение
<i>2. «Хранилища культуры»</i>			
4	«Оружейная палата»	1	Слушание, чтение, обсуждение
5	«Государственная Третьяковская галерея»	1	Слушание, чтение, обсуждение
6	«Государственный русский музей и Государственный Эрмитаж»	1	Слушание, чтение, обсуждение
7	«Библиотеки – хранилища культуры»	1	Слушание, чтение, обсуждение, анализ
8	«Человек – хранитель культуры»	1	Слушание, чтение, обсуждение, анализ
<i>3. «Всегда живое»</i>			
9	«Древнейшая книга в России - Евангелие»	1	Слушание, чтение, воспроизведение
10	«Иконы»	1	Слушание, чтение, воспроизведение
11	«Храмы»	1	Слушание, чтение, воспроизведение
12	«В храме»	2	Слушание, чтение, воспроизведение
13	«О храме»	2	Слушание, чтение, воспроизведение, иллюстрирование
14	«Богослужение – общение народа с Богом»	1	Слушание, чтение, воспроизведение, анализ
<i>4. «Наша Родина»</i>			
15	«Россия»	1	Слушание, чтение, воспроизведение, анализ
16	«Города России»	1	Слушание, чтение, воспроизведение, анализ
17	«Москва – столица России»	1	Слушание, чтение, воспроизведение, письмо
18	«Поэты и художники России – о Москве»	1	Слушание, чтение, воспроизведение
19	«Наша культура»	1	Слушание, чтение, воспроизведение
20	«Народ и культура»	1	Слушание, чтение, воспроизведение
21	«Что значит – народ?»	1	Слушание, чтение, воспроизведение, письмо
22	«Отечество и отечественная культура»	1	Слушание, чтение, воспроизведение
23	«Русь и русская культура»	1	Слушание, чтение, воспроизведение
24	«Идеал и идея в русской культуре»	1	Слушание, чтение, воспроизведение, письмо

5. «Спаситель»			
25	«Иисус Христос»	1	Слушание, чтение, воспроизведение, анализ, письмо
26	«Спаситель мира»	1	Слушание, чтение, воспроизведение, анализ, письмо
27	«Искупитель»	1	Слушание, чтение, воспроизведение, анализ, письмо
6. «Моя семья»			
28	«О маме и о папе»	1	Слушание, чтение, воспроизведение, анализ, письмо
29	«В семье»	1	Слушание, чтение, воспроизведение, анализ, письмо
30	«Кто держит мир?»	1	Слушание, чтение, воспроизведение, анализ, письмо
31	Итоговый урок	1	Воспроизведение, письмо
<i>Всего часов</i>		33	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

КУРС ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Список литературы

1 класс

1. Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.
2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса. – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.
3. Бородина А. В. Великий Новгород: Особенности храмового зодчества. – М.: ОПК, 2007.
4. Бородина А. В. Византизм и русский национальный стиль. – М.: ОПК, 2006.
5. Бородина А. В. История образования на основе традиций отечественной культуры. – Изд. 1-е, 2-е, – М.: ОПК, 2006, 2007.
6. Бородина А. В. Культурное влияние Византии и формирование русского национального стиля. (Библиотечка «Первое сентября», серия «Искусство». Выпуск 6 (12). – М.: Чистые пруды, 2006.
7. Бородина А. В. Николая Чудотворца святителя Мир Ликийских Зарайская икона. – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.
8. Бородина А. В. Стилиевые особенности художественного мира романа “Преступление и наказание” как средство отражения мировоззрения Ф. М. Достоевского. – М.: Прав. пед., 2004.
9. Бородина А. В. Шатровый храм в русской культуре. – М.: ОПК, 2006.

10. Бородина А. В. Шатровый храм. (Библиотечка «Первое сентября», серия «Искусство». Выпуск 6 (12). – М.: Чистые пруды, 2005.

Публикации в журналах, газетах, сборниках научных материалов:

1. Бородина А. В. Иконостас. – М.: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 10–11.
2. Бородина А. В. Исаакиевский собор. М.: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 18–19.
3. Бородина А. В. Княжеская архитектура. //Искусство. – 2006. – № 6 (342). – С. 5–6.
4. Бородина А. В. Материалы к уроку. //Искусство. – № 6 (342), 16–31 марта, 2006. – С. 7.
5. Бородина А. В. О воспитывающем потенциале творчества Ф. М. Достоевского. // Образование. – 2005. – № 1. – С. 47–63.
6. Бородина А. В. Раскол в сознании. // Сто друзей (приложение к «Учительской газете»). – 2002. – 28 ноября. – №№ 48–51.
7. Бородина А. В. Собор Василия Блаженного. – М.: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 14–15.
8. Бородина А. В. Храмы Московского Кремля. – М.: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 16–17.
9. Бородина А. В. Церковь Покрова на Нерли. – М.: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 12.

Электронные пособия

- 1.Истории Ветхого завета. Сборник мультфильмов для детей.(3 диска)
- 2.Видеоприложение к пособию « Основы православия»
- 3.Псков, Изборск, Печоры, Пушкиногорье. Видеоэкскурсии.
- 4.Фильм «Полианна»-2эк.
- 5.Фильм «Форпост»-2эк.
- 6.Фильм «Хрустальный мальчик»
7. « Фильм « За имя мое»
- 8.Фильм «Щенок»
9. Фильм « Бен Гур»
- 10.М/фильм « Путеводительница»
- 11.М/ фильм « Ангел»

Литература для педагогов

1. Бородина А.В. Основы православной культуры. Словарь-справочник. - Москва 2010.
2. Бородина А.В. ОПК «Мир вокруг и внутри нас». Учебно-методическое пособие 1(2)класс. – Москва, 2003.
3. Бородина А.В. Мы и наша культура. 1класс. Пособие для учителей. - Москва, 2005.
4. Декабрь. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. - Москва: «Покров», 2004.
5. Лазарева Т. Красота спасёт мир. Учебно-методическое пособие для православно ориентированных школ и педагогов. - Москва: «Артос-Медиа», 2006.
6. Ноябрь. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. - Москва: «Покров», 2004.
7. Я иду на урок в начальную школу. ОПК. Книга для учителей. - Москва: «Первое сентября», 2001.

Литература для учащихся

1. Бородина А.В. Основы православной культуры. «Мы и наша культура». 1класс. – Москва, 2010.
2. Бородина А.В. Основы православной культуры. «Мы и наша культура». 1 класс. Рабочая тетрадь. – Москва, 2010.

3. Бородина А.В. Основы православной культуры. «О чём рассказывают икона и библия». Рабочая тетрадь. – Москва: Изд. «Экзамен», 2011.

Аудиовизуальные носители

1. Православная культура. Мировые религии. Богословие. DVD
2. Основы православной культуры. Учебное пособие для общеобраз. учреждений. 4 класс. В помощь учителю.
3. Дорога к храму. Мультимедийное пособие. – М.: Телерадиокомпания «Мироздание», 2011
4. Пивоваров Б.И. Православная культура России. Учебное пособие. – Новосибирск, 2004
5. Закон Божий. Цикл духовно-просветительских программ. – М.: Телерадиокомпания «Мироздание», 2011
6. Красота Божьего мира. Докум.фильм. – 2013
7. Устройство храма. DVD
8. Духовно-нравственная культура. Медиаприложение.
9. Катехизис. Основы православной веры. Mp3