

# **ЧОУ "Православная гимназия во имя святого князя Владимира"**

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета:  
протокол от «26» августа 2024 № 1

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
от «26» августа 2024 № \_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Церковнославянский язык»**

**уровень обучения – основное общее образование**

**5 -7 классы**

Новосибирск

2024

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии со Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденным решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 года, на основе примерной рабочей программы по предмету «Церковнославянский язык» (для основной ступени обучения), утвержденной Высокопреосвященнейшим Меркурием, митрополитом Ростовским и Новочеркасским, председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви в 2011 г.

Программа ориентирована на использование следующих учебных пособий: Т.Л. Миронова. Церковнославянский язык. Учеб. Изд. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 1997. – 45 с.: ил. А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. Церковнославянский язык: Учеб. изд. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014. – 272 с.: ил.

Программа 5-7 классов рассчитана на 102 часа (1 час в неделю), из них 34 часа – в 5 классе, 34 часа – в 6 классе, 34 часа - в 7 классе.

### **Содержание учебного предмета**

Данный учебный предмет направлен на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. В связи с этим в программе учебного предмета выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

#### Коммуникативная компетенция

Специфика церковнославянского языка как языка богослужения, не используемого в бытовом общении.

Сферы употребления церковнославянского языка. Восточно-христианская книжность как основная сфера употребления церковнославянского языка. Уставной книжный комплекс. Соборно-приходское и монастырское богослужение. Книжный комплекс Типикона Великой Церкви – древнейший книжный комплекс кирилло-мефодиевской традиции. Книжный комплекс Студийско-Алексиевского Устава. Книжный комплекс современного соборно-приходского и монастырского богослужения. Жанровое своеобразие церковнославянской

книжности. Анализ церковнославянского текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к тому или иному жанру книжности.

Овладение аудированием (слушанием) и чтением. Адекватное восприятие церковнославянского текста в печатной форме и на слух. Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

#### Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

*Общие сведения о языке.* Церковнославянский язык как развивающееся явление.

Основные лингвистические словари: толковый, этимологический; словари старославянского, церковнославянского и древнерусского языков (обзорно). Библейский словарь. Извлечение необходимой информации из словарей.

*Церковнославянская графика.* Проблема происхождения славянских азбук – глаголицы и кириллицы. Их источники. Общая характеристика кириллической азбуки, лежащей в основе современного письма восточно- и южнославянских народов; звуковое и числовое значение букв и лигатур, надстрочных знаков. Правила их употребления. Эволюция церковнославянской азбуки, орфографические реформы.

*Фонетика церковнославянского языка.* Гласные и согласные звуки.

*Словообразование церковнославянского языка.* Основные способы образования слов церковнославянского языка: калькирование, сложение основ, суффиксальное и префиксальное словообразование от славянских корней. Словообразовательный анализ текста.

*Церковнославянская лексика и фразеология.* Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Структура церковнославянской лексики. Специфика словарного состава церковнославянского как литературного, созданного для передачи содержания богослужебных текстов. Книжный характер основного слоя церковнославянской лексики: названия отвлеченных понятий, качеств, действий и лиц по этим признакам. Грецизмы в славянских переводах греческих оригиналов. Ветхозаветные и новозаветные фразеологизмы; их значение и употребление. Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов. Лексический анализ текста.

*Церковнославянская морфология.* Система частей речи в церковнославянском и русском языках. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имя существительное. Категориальное значение (предмет) и основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж). Классифицирующее значение

категории рода. Категория числа, противопоставляющая три формы: единственное-двойственное-множественное число. Категория падежа. Типы склонения существительных. Эволюция типов склонения.

Местоимение. Категориальное значение, основные грамматические категории и лексико-семантические разряды местоимения. Разряды неличных местоимений. Склонение местоимений.

Имя прилагательное. Категориальное значение (признак), основные грамматические категории и лексико-семантические разряды имени прилагательного. Род, число, падеж прилагательного. Краткие и полные имена прилагательные. Степени сравнения.

Глагол. Категориальное значение (действие) и основные грамматические категории глагола (время, вид, залог, наклонение, возвратность, переходность). Основы глагола (инфинитива и настоящего времени). Глагольные классы. Категория вида. Категория наклонения. Категория времени. Категория залога. Изъявительное (реальное) наклонение. Будущее время глаголов. Будущее простое и будущее сложное. Система прошедших времен. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект. Ирреальное наклонение: повелительное, сослагательное наклонение. Неизменяемые глагольные формы. Причастие.

Наречие. Служебные слова. Предлоги. Первичные и новые предлоги. Первоначальный синкретизм предлогов и приставок. Союзы и частицы.

Морфологический анализ текста.

Синтаксис церковнославянского языка. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Порядок слов в предложении. Отрицание. Предложения простые и сложные.оборот «дательный самостоятельный», двойной винительный. Основные синтаксические конструкции: целевые, императивные, условные. Синтаксический анализ текста

*Использование церковнославянского языка на практике.* Чтение, перевод, толкование церковнославянского текста. Комплексный анализ текста. Богослужебная практика.

## Планируемые предметные результаты освоения предмета

Церковнославянский язык как учебный предмет играет ведущую роль в достижении следующих предметных результатов обучения и воспитания школьников:

- знание об истории возникновения славянской письменности и роли свв. равноап. Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- понимание ЦСЯ, церковнославянской азбуки и нумерации, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и писать церковнославянский текст;
- представление о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка восточнохристианского богослужения, средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти российского народа, средстве связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами;
- понимание места церковнославянского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о церковнославянском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- представление о жанрах церковнославянского языка;
- овладение основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;
- овладение основными нормами чтения церковнославянского текста, нормами речевого этикета и использование их в своей церковной и повседневной практике;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным жанрам, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции церковнославянского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Календарно-тематическое планирование

5 класс

| Дата  | Тема  | Количество часов на освоение темы |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Церковнославянский алфавит. Азбучная молитва. Титло (14 ч.)</b>            |   |                                   |
|   | Житие святых Кирилла и Мефодия. Азбука и алфавит. Русская и славянская азбуки | 1                                 |
|   | Буквы «аз»- «живете». Азбучная молитва  | 1                                 |
|   | Буквы «зело» - «и». Азбучная молитва  | 1                                 |
|   | Буквы «како» - «покой». Азбучная молитва                                      | 1                                 |
|   | Буквы «рцы» - «ферт». Азбучная молитва  | 1                                 |
|   | Буквы «хер» - «червь». Азбучная молитва                                       | 1                                 |
|   | Буквы «ша» - «ерь». Азбучная молитва  | 1                                 |
|   | Итоговый урок по теме «Алфавит»   | 1                                 |
|   | Буквы «ять», «я», «юс малый». Слова с изученными буквами.                     | 1                                 |
|   | Буквы «кси», «пси», «фита», «ижица». Слова с изученными буквами               | 1                                 |
|   | Слова с изученными буквами  | 1                                 |
|   | Титло простое и буквенное   | 1                                 |
|   | Тропарь Рождества Христова  | 1                                 |
|   | Алфавит. Титло. Лексика церковнославянского языка                             | 1                                 |
| <b>Молитвы и тропари двенадцатых праздников. Цифирь (8 ч.)</b>                |   |                                   |
|   | Тропарь Крещения Господня   | 1                                 |
|   | Молитва «Царю Небесный»   | 1                                 |
|   | Молитва «Пресвятая Троице»  | 1                                 |
|   | Молитва «Отче наш»  | 1                                 |
|   | Цифирь 1-10   | 1                                 |
|   | Тропарь Сретения Господня. Цифирь 10-20                                       | 1                                 |
|   | Молитва «Достойно есть»   | 1                                 |
|   | Молитвы и тропари. Цифирь   | 1                                 |
| <b>Тропари двенадцатых праздников. Виды ударений. Знак придыхания (12 ч.)</b> |   |                                   |
|   | Виды ударений. Подготовка к проекту «Молитвослов»                             | 1                                 |
|   | Знак придыхания. Подготовка к проекту «Молитвослов»                           | 1                                 |
|   | Тропарь Благовещения Пресвятой Богородицы. Подготовка к проекту «Молитвослов» | 1                                 |
|   | Тропарь Недели Ваий. Подготовка к проекту «Молитвослов»                       | 1                                 |
|   | Тропарь Пасхи. Подготовка к проекту «Молитвослов»                             | 1                                 |
|   | Задостойник Пасхи. Подготовка к проекту «Молитвослов»                         | 1                                 |
|   | Тропарь Вознесения Господня. Подготовка к проекту «Молитвослов»               | 1                                 |
|   | Тропарь Пятидесятницы. Защита проекта «Молитвослов»                           | 1                                 |
|   | Тропари двенадцатых праздников. Виды ударений. Знак придыхания                | 1                                 |
|   | Тропари двенадцатых праздников. Виды ударений. Знак придыхания                | 2                                 |
|   | Праздник, посвященный Дням славянской письменности                            | 1                                 |

6 класс

| Дата   | Тема   | Количество часов на освоение темы |
|--|--|-----------------------------------|
| Цифирь. Названия месяцев. Церковнославянская пунктуация (8 ч.) |  |                                   |
|  | Жизнь и труды равноапостольных Кирилла и Мефодия. Повторение изученного в 5 классе                         | 1                                 |
|  | Цифирь 20 - 50. Отрывок из Евангелия о неосуждении ближнего ( Мф. 7, 1-5)                                  | 1                                 |
|  | Цифирь 50 – 90. Отрывок из Евангелия о молитве (Мф. 6, 2-6)  | 1                                 |
|  | Церковнославянские названия месяцев. Цифирь 1 – 90. Отрывок из Евангелия о прощении, о посте (Мф.6, 14-21) | 1                                 |
|  | Цифирь 300 – 600. Отрывок из Евангелия о воскрешении дочери Иаира (Лк.8, 41-42, 49-56)                     | 1                                 |
|  | Цифирь 700 – 1000. Отрывок из Евангелия о немилосердном заимодавце (Мф. 18, 23 – 35)                       | 1                                 |
|  | Церковнославянская пунктуация  | 2                                 |
| Имя существительное (6 ч.)                                     |  |                                   |
|  | Парадигма имени существительного   | 1                                 |
|  | Грамматические категории имени существительного  | 2                                 |
|  | Морфологический разбор имени существительного  | 1                                 |
|  | Парадигмы существительных со второй палатализацией   | 2                                 |
| Имя прилагательное (2 ч.)                                      |  |                                   |
|  | Имя прилагательное   | 1                                 |
|  | Грамматические категории имени прилагательного   | 1                                 |
| Глагол (18ч.)  |  |                                   |
|  | Парадигма глагола настоящего времени и формы повелительного наклонения                                     | 2                                 |
|  | Парадигма глагола <i>быти</i> в настоящем времени  | 2                                 |
|  | Нетематические глаголы настоящего времени  | 2                                 |
|  | Парадигмы прошедших времен глагола: перфект  | 2                                 |
|  | Парадигмы прошедших времен глагола: аорист   | 2                                 |
|  | Парадигмы прошедших времен глагола: перфект и аорист   | 1                                 |
|  | Парадигмы прошедших времен глагола: имперфект  | 2                                 |
|  | Парадигмы нетематических глаголов прошедших времен   | 2                                 |
|  | Парадигмы прошедших времен глагола: плюсквамперфект.   | 1                                 |
|  | Система глаголов прошедшего времени  | 2                                 |

## 7 класс

| Дата                           | Тема  | Количество часов на освоение темы |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| Местоимение (4 ч.)             |   |                                   |
|                                | Повторение изученного в 6 классе. Местоимение                                     | 1                                 |
|                                | Разряды местоимений   | 1                                 |
|                                | Относительные местоимения   | 2                                 |
| Неизменяемые части речи (1 ч.) |   |                                   |
|                                | Наречие и другие неизменяемые части речи  | 1                                 |
| Причастие (8 ч.)               |   |                                   |
|                                | Причастие   | 1                                 |
|                                | Действительные причастия настоящего времени                                       | 2                                 |
|                                | Морфологический разбор действительных причастий настоящего времени                | 1                                 |
|                                | Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени                           | 4                                 |
| Синтаксис (21 ч.)              |   |                                   |
|                                | Оборот «дательный самостоятельный»  | 2                                 |
|                                | Оборот «двойной винительный»  | 2                                 |
|                                | Синтаксические особенности употребления местоимения «иже»                         | 1                                 |
|                                | Синтаксические особенности употребления местоимения «яко»                         | 1                                 |
|                                | Синтаксис церковнославянского языка   | 3                                 |
|                                | Освоение практического синтаксиса церковнославянского языка.                      | 2                                 |
|                                | Основные лексико-фонетические и словообразовательные признаки церковнославянизмов | 2                                 |
|                                | Теория "трех штилей" М.В. Ломоносова. Высокий стиль речи.                         | 2                                 |
|                                | Словарный состав церковнославянского языка.                                       | 2                                 |
|                                | Церковнославянский язык. Систематизация знаний                                    | 4                                 |